115 autocollants

Petite section 3-4 ans

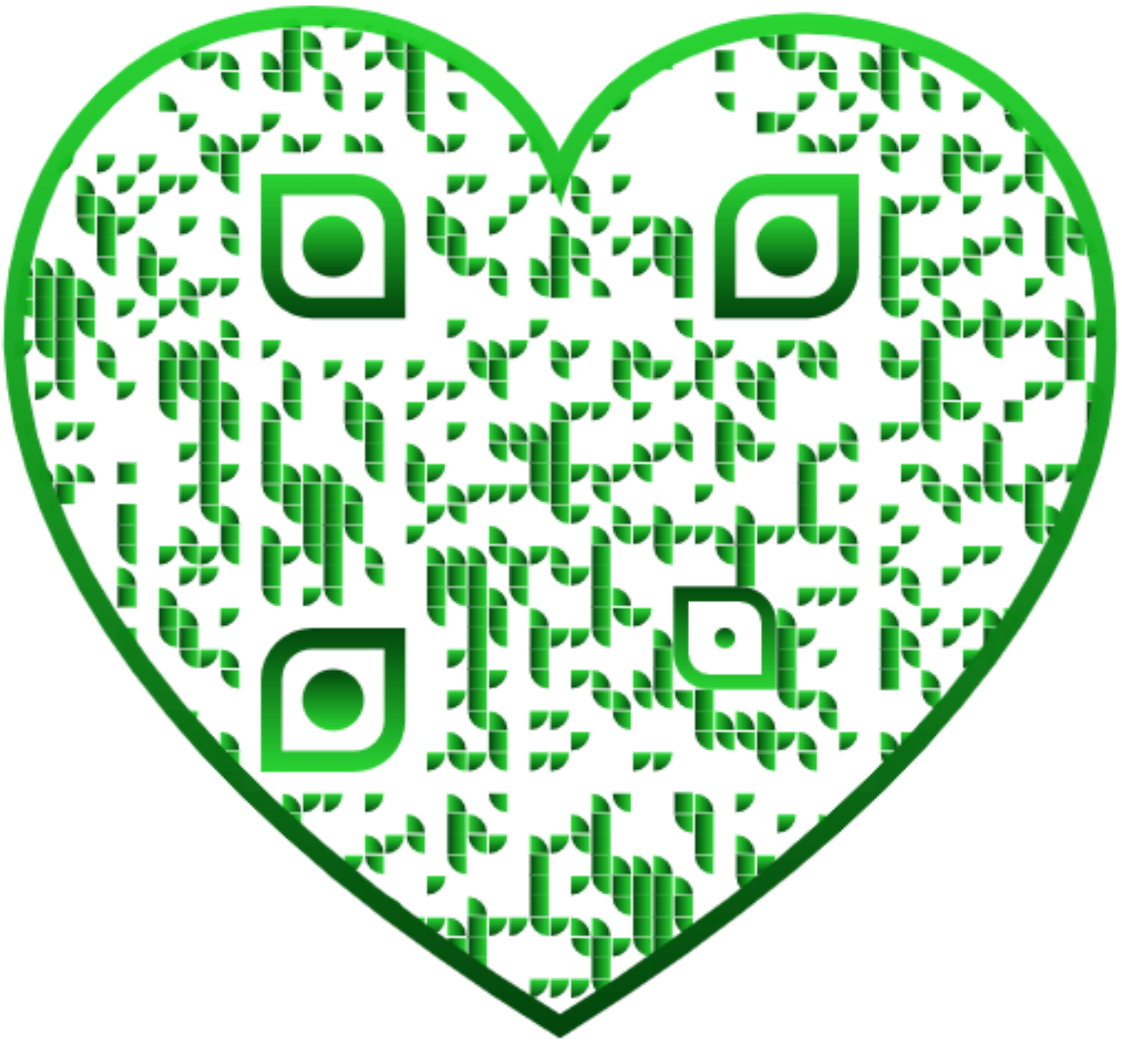
à la maternelle

Tout le programme

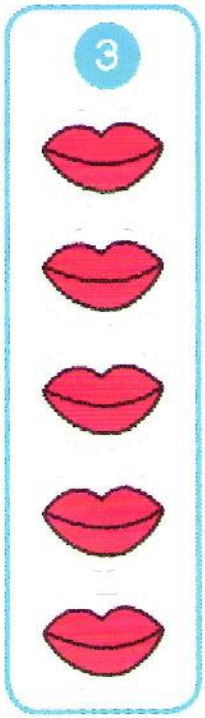
+ des pages Récré pour s'amuser

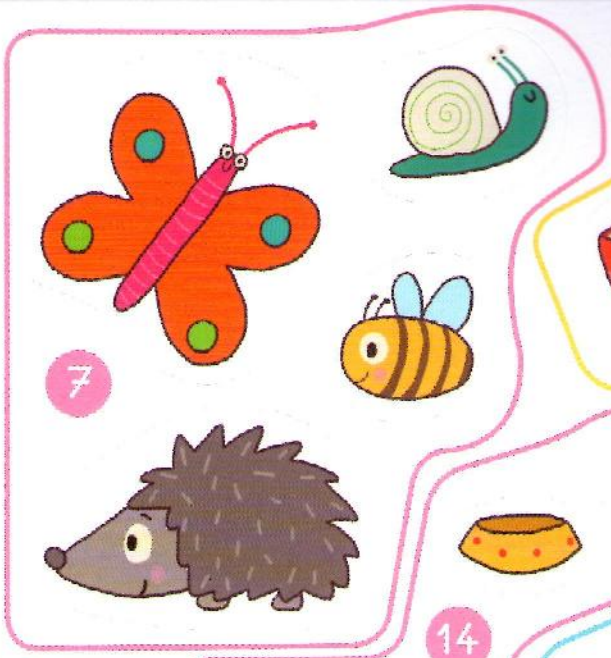
- Graphisme
- Maths
- Découverte
- Lecture
- Observation

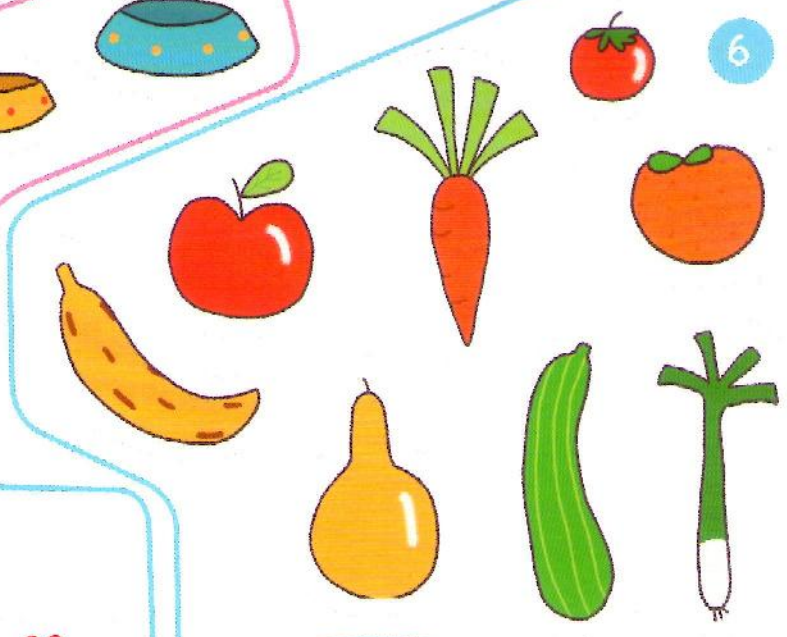
MAGNARD

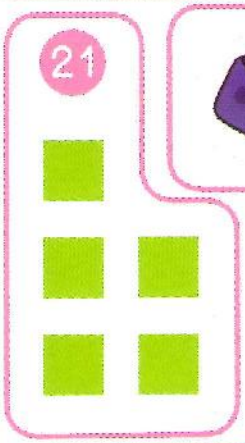


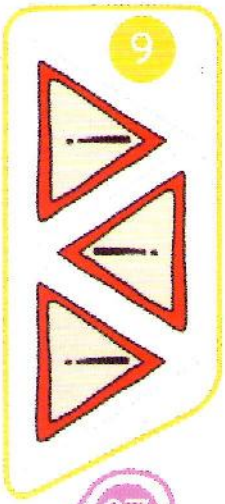
Mes autocollants

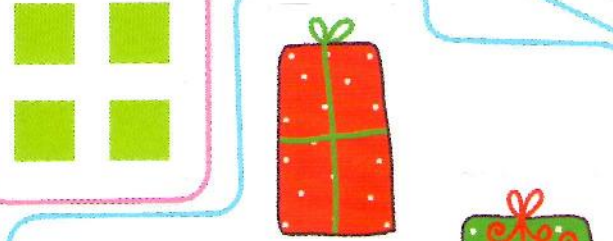


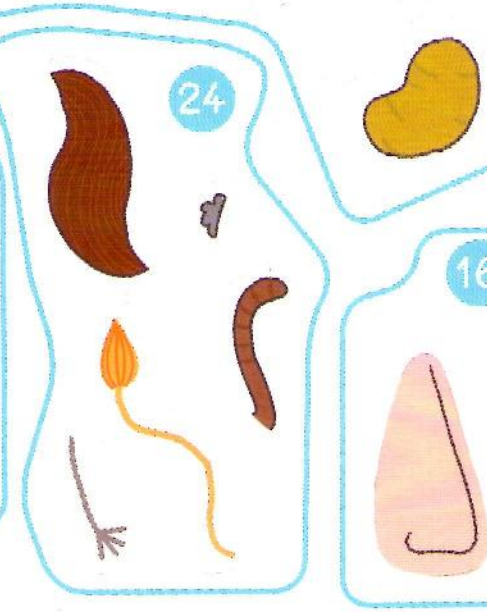


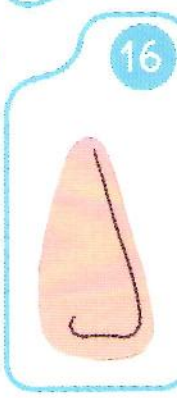


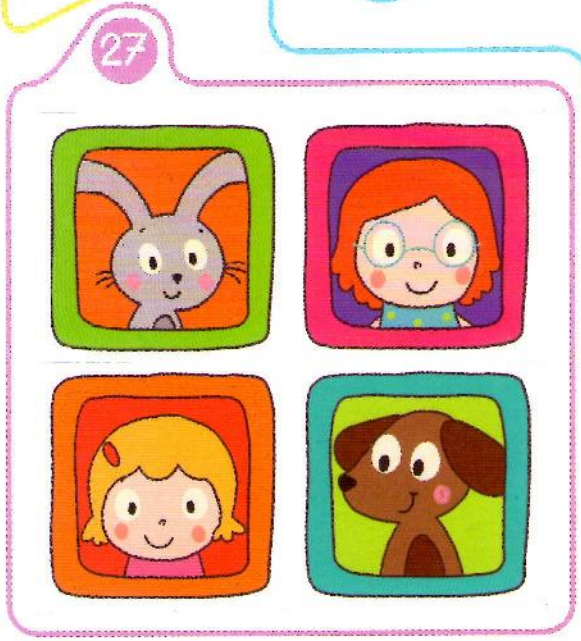


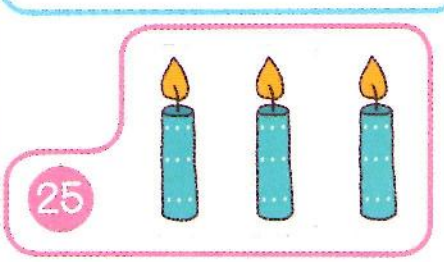


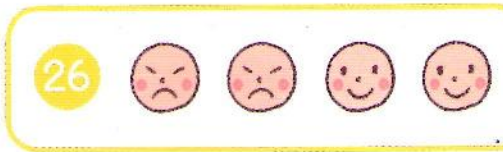












29
32
31
38
36
37
42
46
43
1 2 3 4 5
O T E T E N U Q
45
52
55

Petite section 3-4 ans

à la maternelle

Tout le programme

Auteur
Marie-Françoise Mornet
professeur des écoles

Illustrations
Isabelle Jacqué
et
Nicolas Francescon
(couverture, mascottes et pictos)

MAGNARD

Présentation du cahier

● L'objectif essentiel de l'année de petite section, grand moment dans la vie de votre enfant, est la **socialisation**. Cet apprentissage de la **vie en groupe** se fera progressivement tout au long de l'année : accepter les règles de vie et tenir compte des autres, se faire une place dans le groupe, apprendre à partager le matériel, savoir attendre son tour, être attentif à des consignes collectives...
Cette année de petite section favorisera également l'**autonomie** de votre enfant de **3-4 ans** : il apprendra à s'occuper de lui-même, à résoudre seul des petits problèmes d'ordre matériel (enlever son manteau...), à prendre des initiatives. Il réalisera toutes ces tâches **selon des rites et avec des repères** dans l'espace et dans le temps qui le sécuriseront.

● Ce cahier **écrit par une enseignante** couvre l'ensemble des activités d'une année en petite section de maternelle selon le **programme de l'Éducation nationale**. Les activités de ce cahier sont adaptées pour être réalisées à la maison, et accompagneront en douceur les différents apprentissages de votre enfant.

● Ce cahier est composé de fiches d'activités annonçant chacune le domaine d'apprentissage et l'**objectif pédagogique**. Les consignes sont formulées à l'intention des enfants.

● Les **pages « Récré »** leur offrent une pause ludique entre les différents apprentissages.

● **Comment guider votre enfant ?**

– Laissez le temps à l'enfant de découvrir la page et les illustrations.
– Lisez une ou plusieurs fois la consigne avec lui.
– Demandez-lui ce qu'il a compris.
– Aidez-le si nécessaire.
– Respectez son rythme.
– Encouragez-le et félicitez-le.

Ce cahier appartient à :

_____

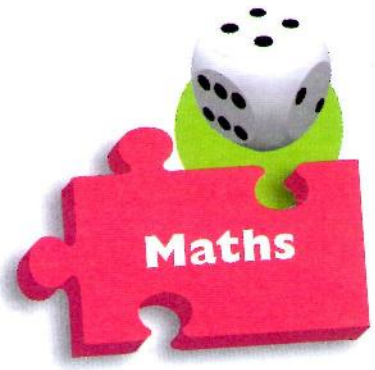
Je suis en petite section, j'ai ___ ans

Je m'appelle Couic, je t'accompagne tout au long de ton cahier !

Sommaire

FICHES **1, 5, 10, 13, 17, 22, 28, 32, 37, 40, 44, 50, 53**

- Acquérir la maîtrise de son geste
- S'entraîner au tracé d'une ligne, d'un pont, de boucles
- Reproduire une forme
- Remplir une forme avec des motifs graphiques
- Aborder le quadrillage

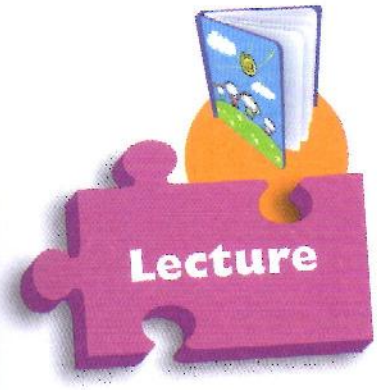


FICHES **2, 7, 12, 14, 18, 21, 25, 29, 33, 36, 39, 43, 46, 52**

- Reconnaître les chiffres 1 à 5
- Associer un nombre à son écriture
- Opérer un tri
- Comparer des collections
- Se repérer dans l'espace
- Associer des éléments de même taille et même forme
- Suivre un rythme
- Reconnaître une forme

FICHES **3, 6, 11, 16, 24, 31, 38, 45, 47, 55**

- Reconnaître un animal
- Repérer un intrus
- Utiliser un vocabulaire précis
- Connaître l'environnement
- Différencier les fruits et les légumes
- Reconnaître les couleurs
- Connaître les éléments du visage et du corps



FICHES **20, 27, 34, 41, 45, 54**

- Reconnaître un mot d'après un modèle
- Recomposer un mot avec des lettres
- Identifier des mots familiers en écriture scripte
- Repérer des graphies identiques
- S'initier à une correspondance entre l'oral et l'écrit
- Reconnaître un son, une lettre

FICHES **8, 23, 34, 49**

- Rechercher des éléments graphiques par rapport à un titre donné
- Établir des correspondances entre l'oral et l'écrit
- Affiner la perception visuelle

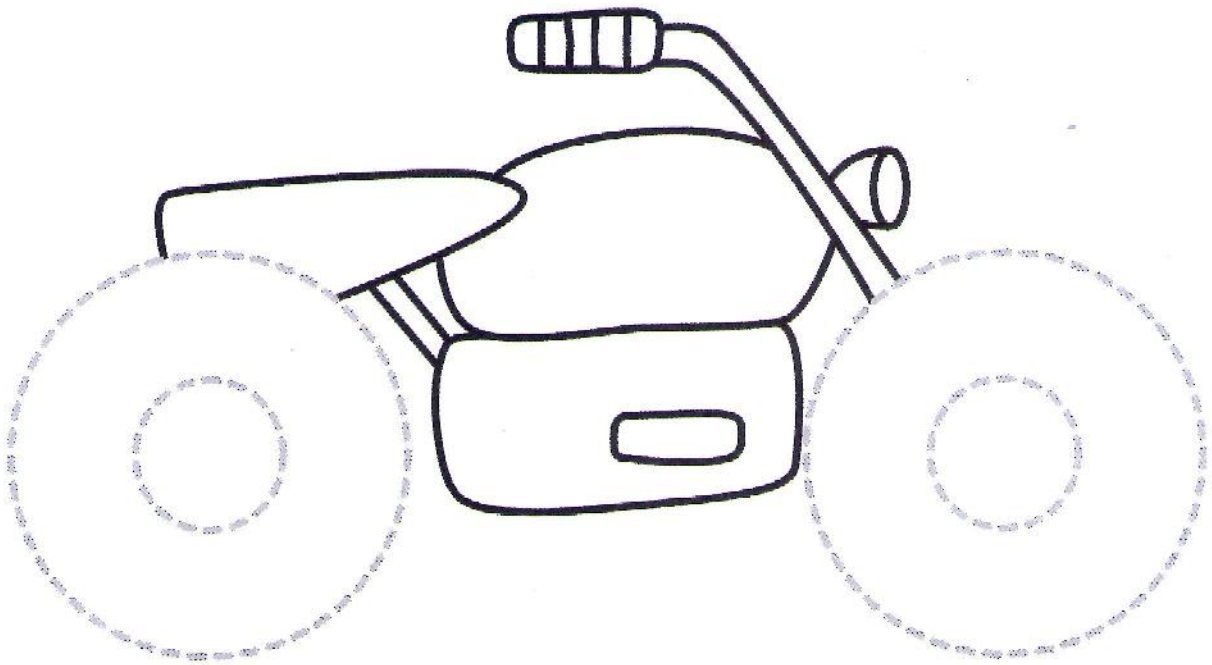
FICHES **4, 9, 15, 19, 26, 30, 35, 42, 48, 51**

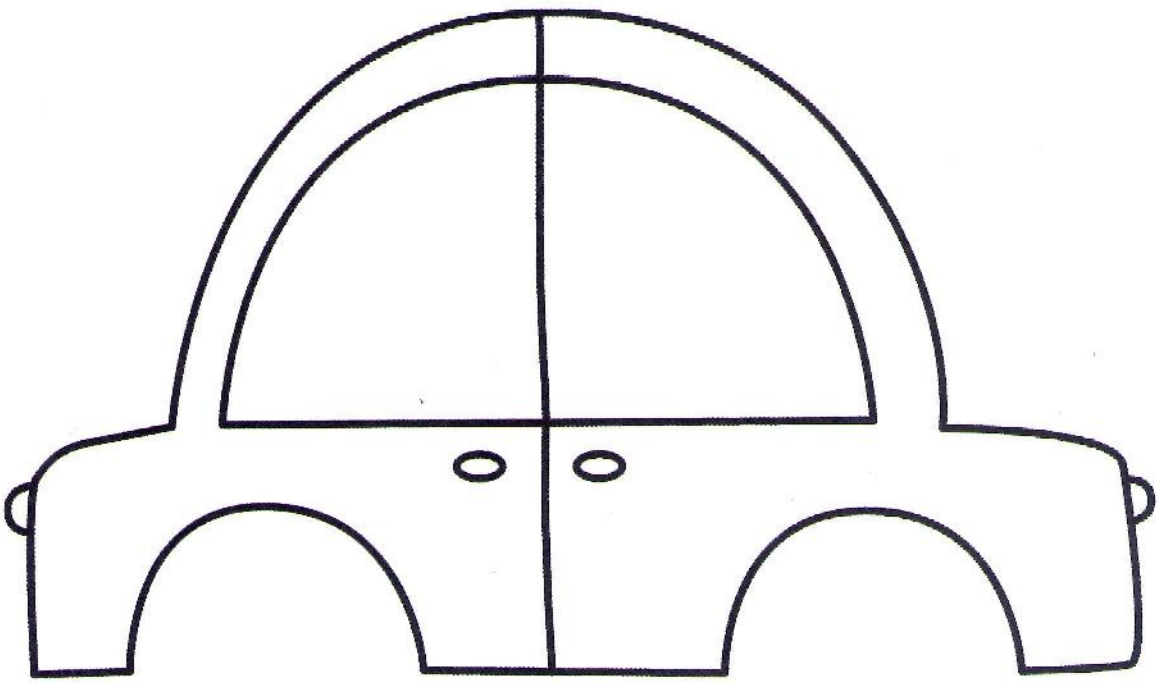
- Jeux
- Coloriages
- Histoires et questions de compréhension

1 Graphisme

S'entraîner au tracé du rond.

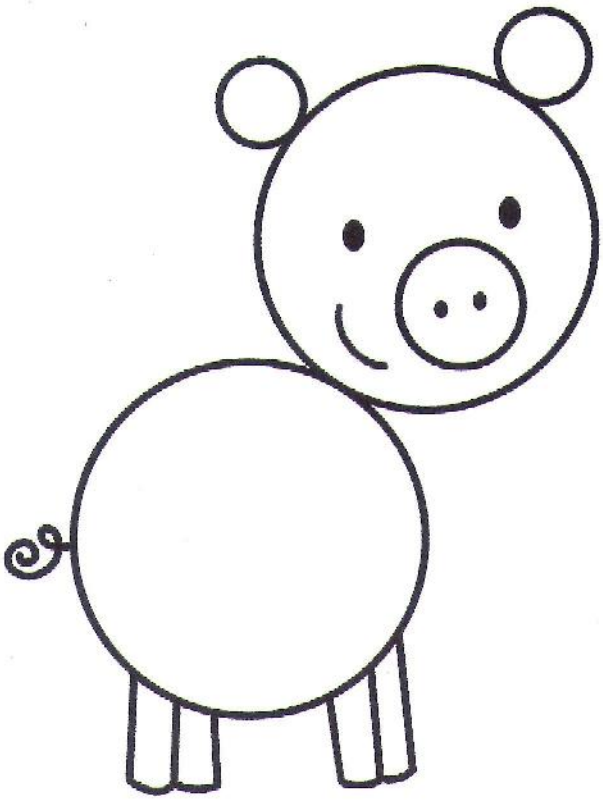
Dessine les roues de la moto et de la voiture. Puis colorie.

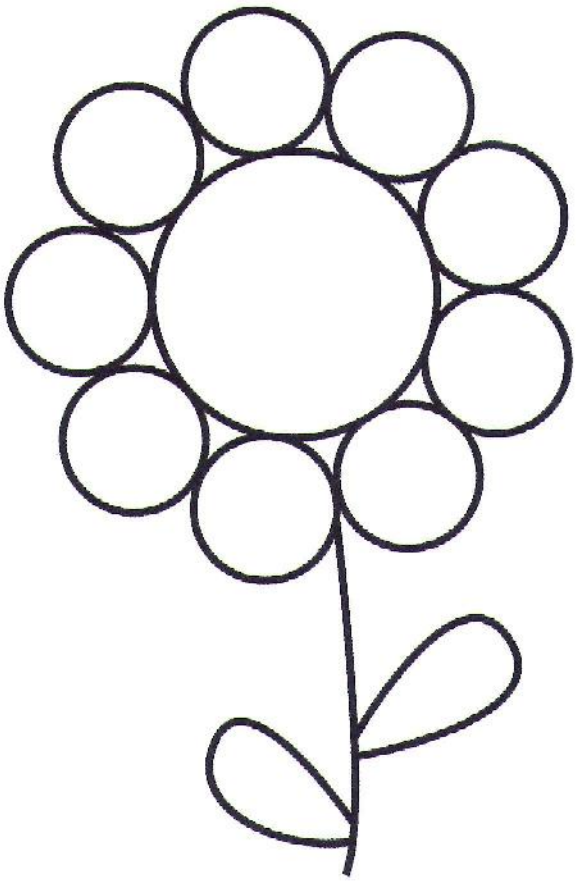


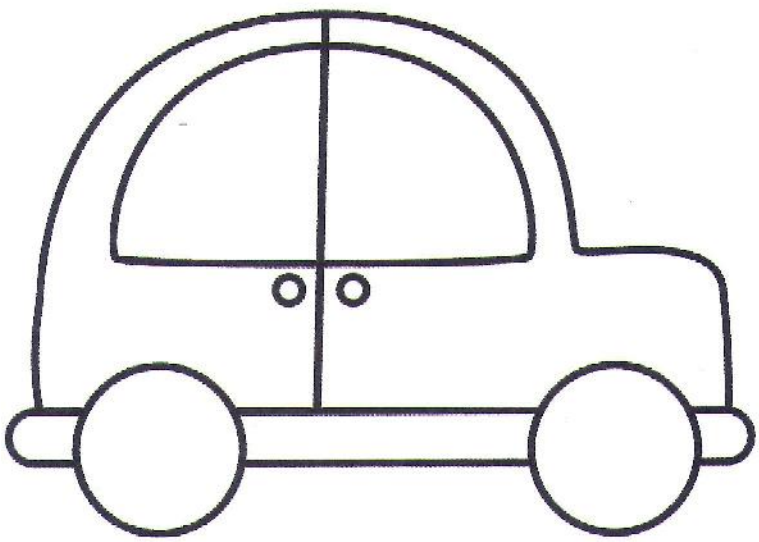


Reconnaître une forme : le rond.

Cherche tous les ronds dans ces dessins et colorie-les.





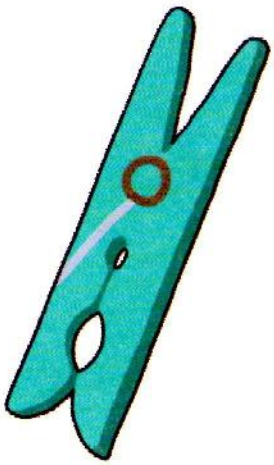


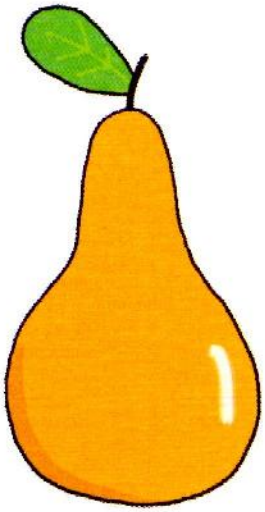
Comment s'appelle la maison du cochon dans une ferme ?

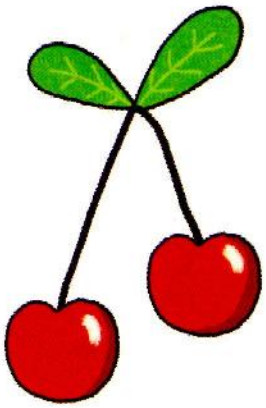
3 Découverte

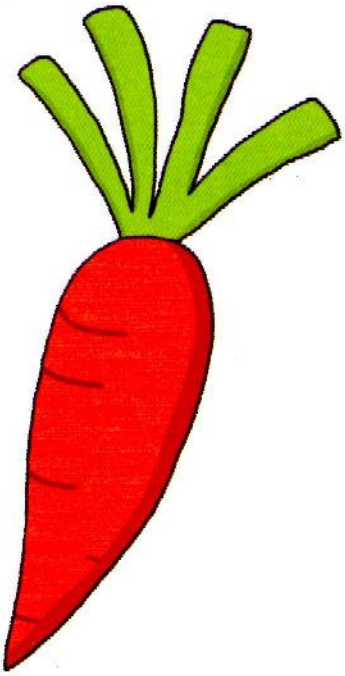
Repérer un intrus.

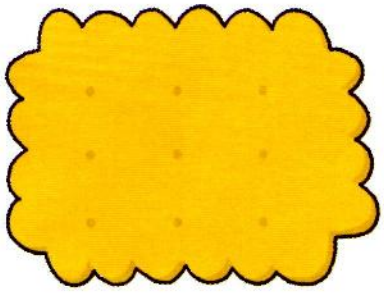
Colle un autocollant « bouche » sur ce qui se mange.





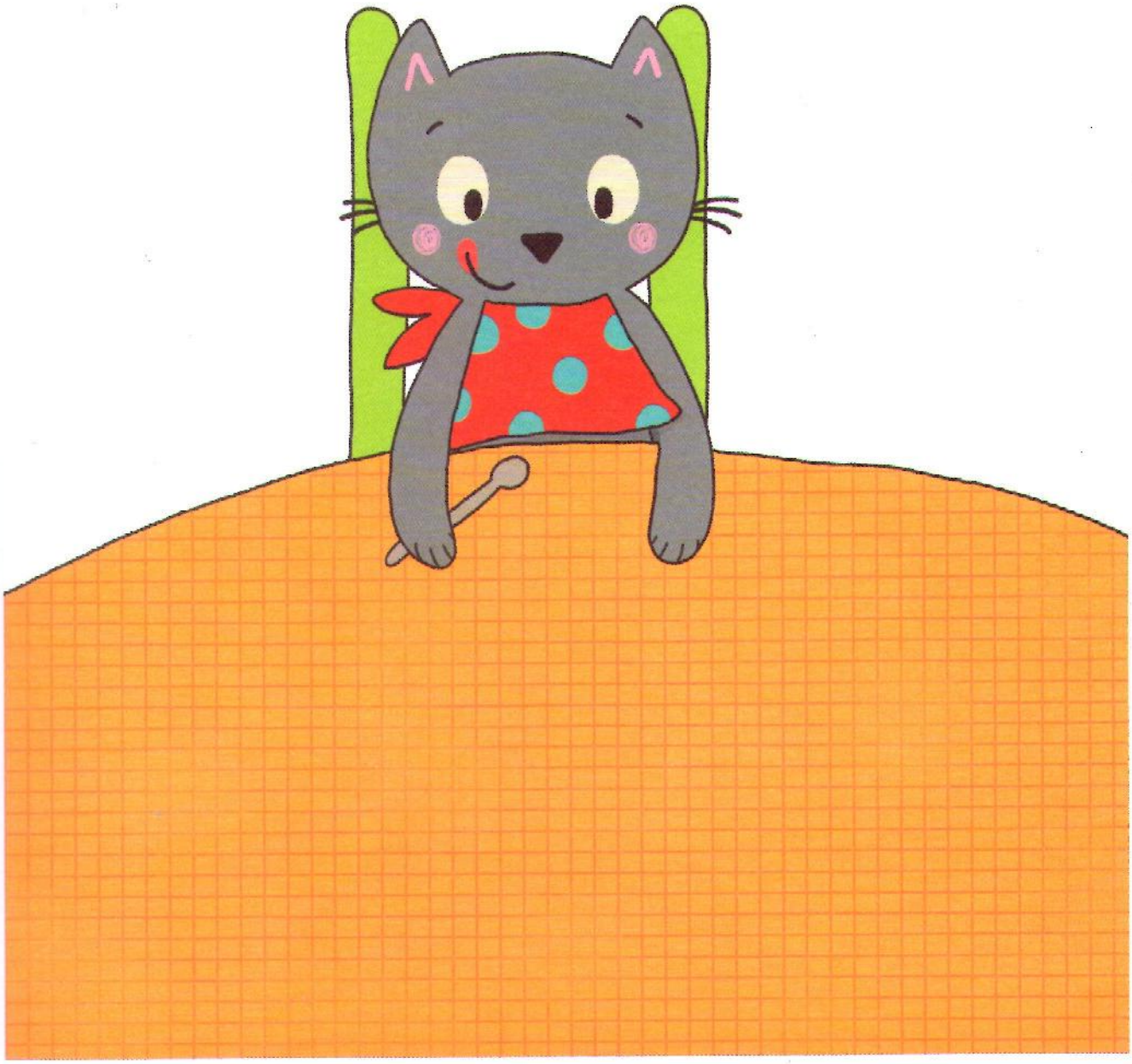






À quoi sert une pince à linge ?

★ **À l'aide des autocollants, colle et nomme ce que prendra Moustache au petit déjeuner.**

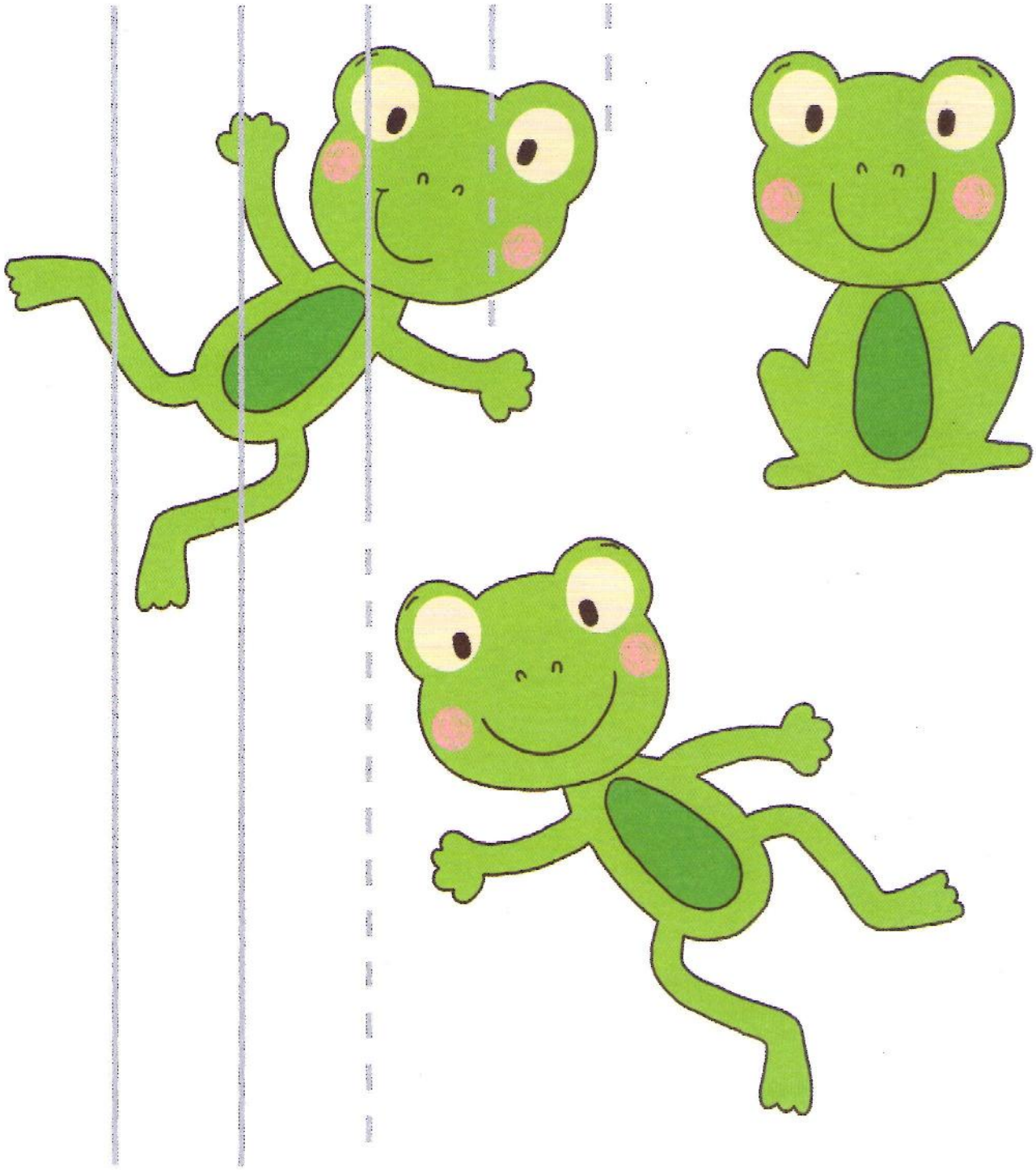


Quel fruit préfères-tu ?
Entoure-le.

5 Graphisme

Tracer une ligne verticale.

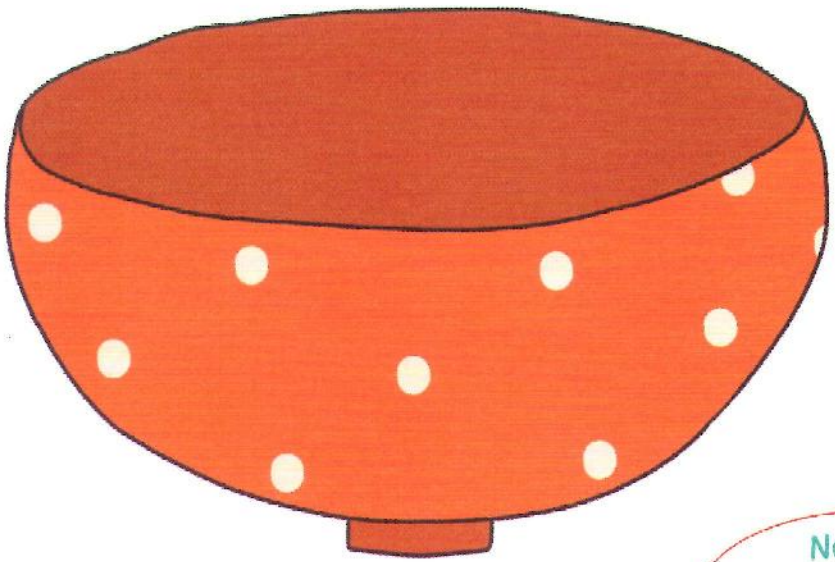
Prends un feutre vert. Cache les grenouilles avec de grandes herbes.

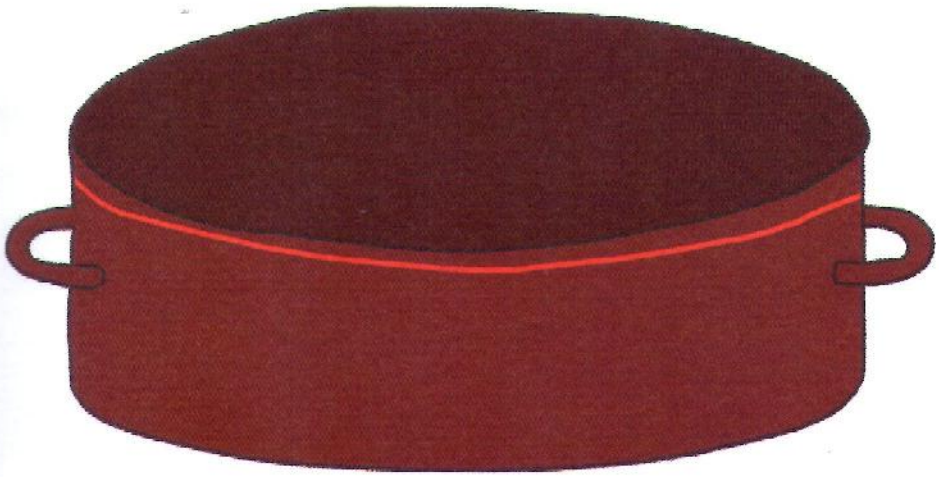


6 Découverte

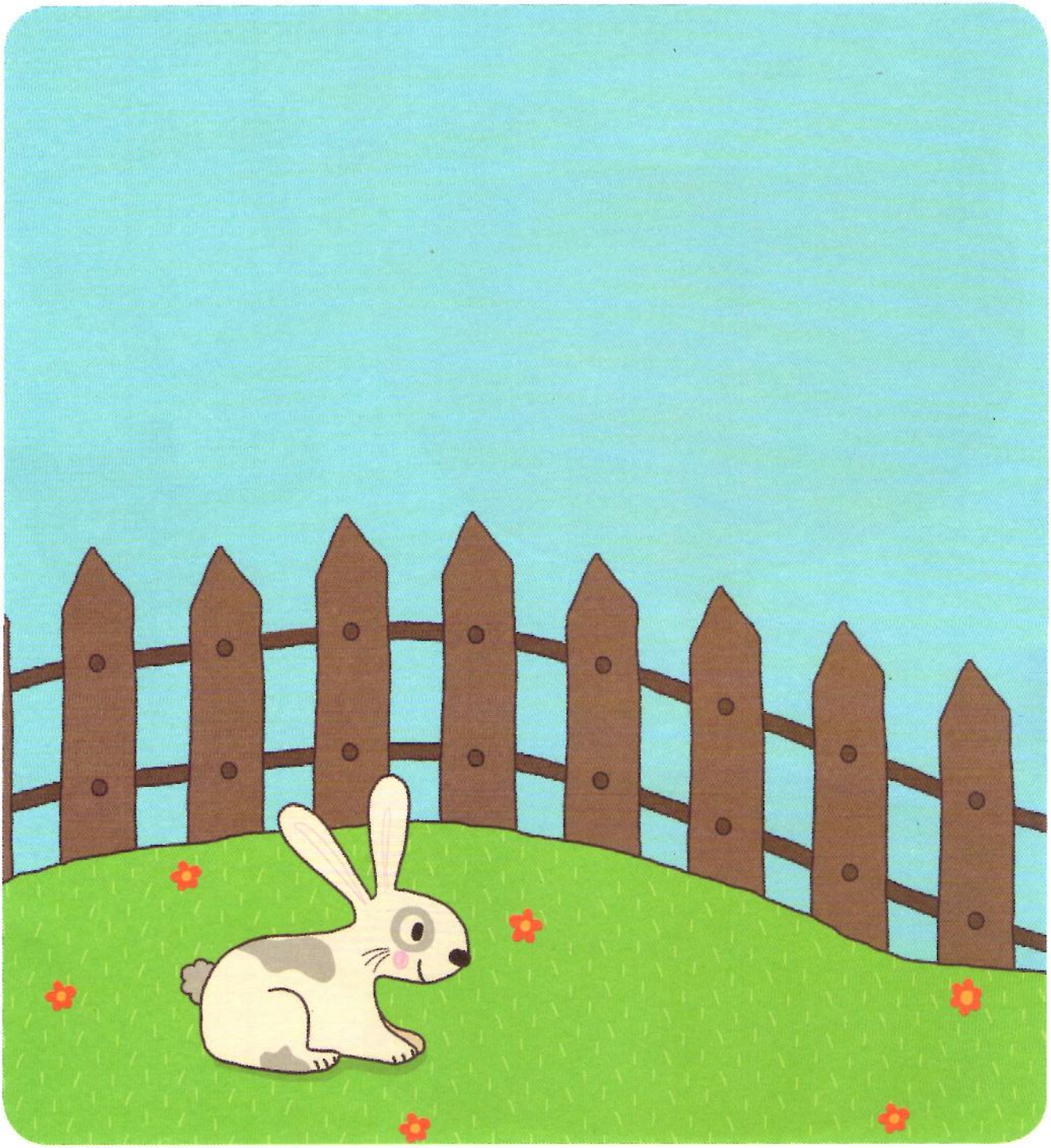
Différencier les fruits des légumes.

Colle les fruits dans le saladier pour faire une salade de fruits et les légumes dans la casserole pour préparer une soupe.





Colle le papillon en haut de la barrière, le hérisson en bas de la barrière, l'abeille au-dessus de la barrière et l'escargot à côté du lapin.



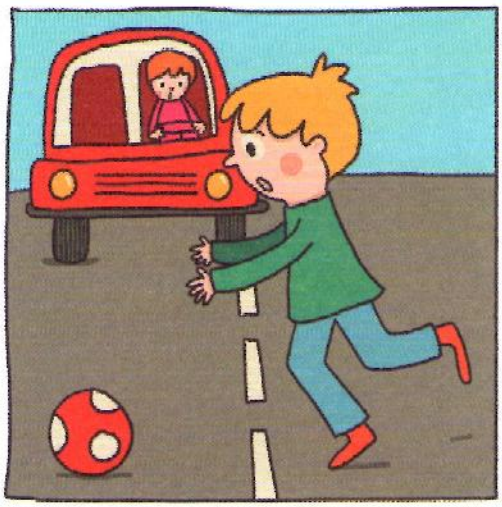
8 Observation

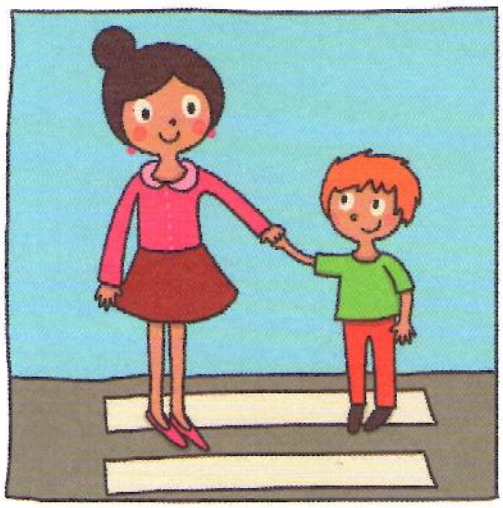
Rechercher des éléments graphiques par rapport à un titre donné.

Cherche le livre qui raconte l'histoire de Flora à la plage. Colorie le rond.

9 Récré

★ **Colle l'autocollant du panneau danger à côté de l'image qui montre un comportement dangereux.**



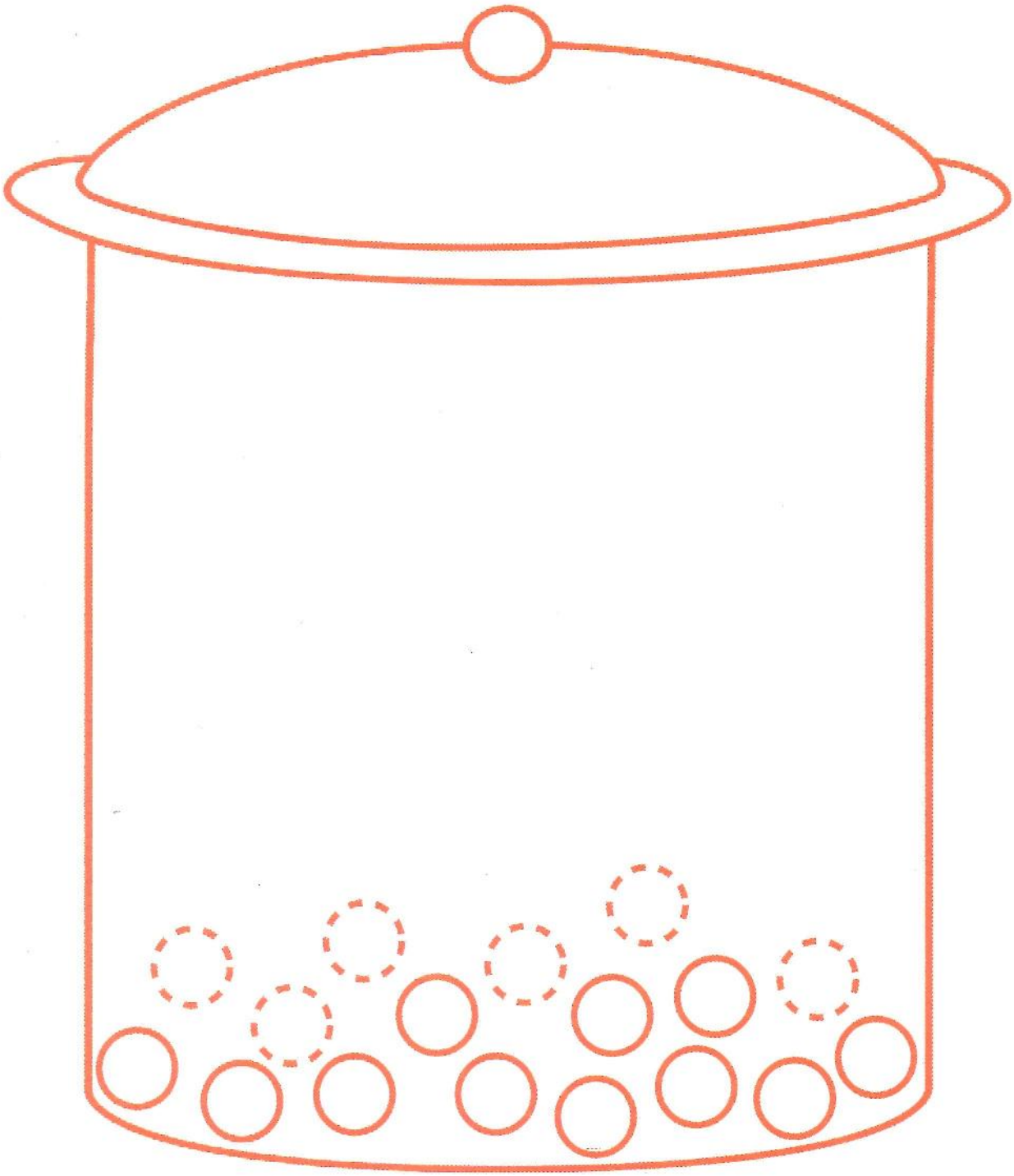


Quel âge as-tu ?
Entoure le bon nombre de bougies.

10 Graphisme

Reproduire une forme : le rond.

Continue de remplir le bocal avec des bonbons ronds de toutes les couleurs.



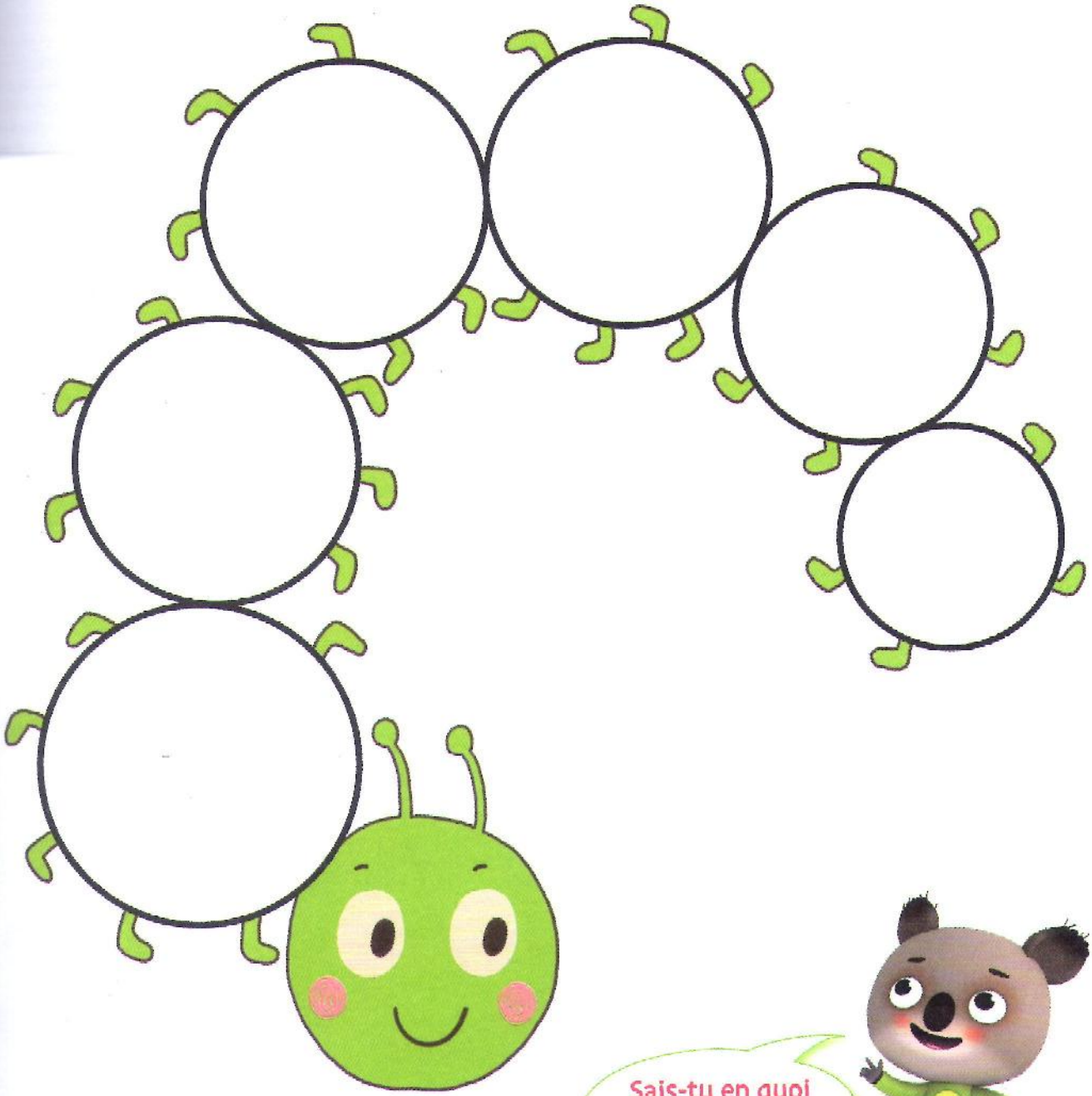
11 Découverte

Utiliser un vocabulaire précis.

Nomme les objets et barre d'une croix (X) ce qui ne se range pas dans une boîte à outils.

Suivre un rythme : alterner deux couleurs.

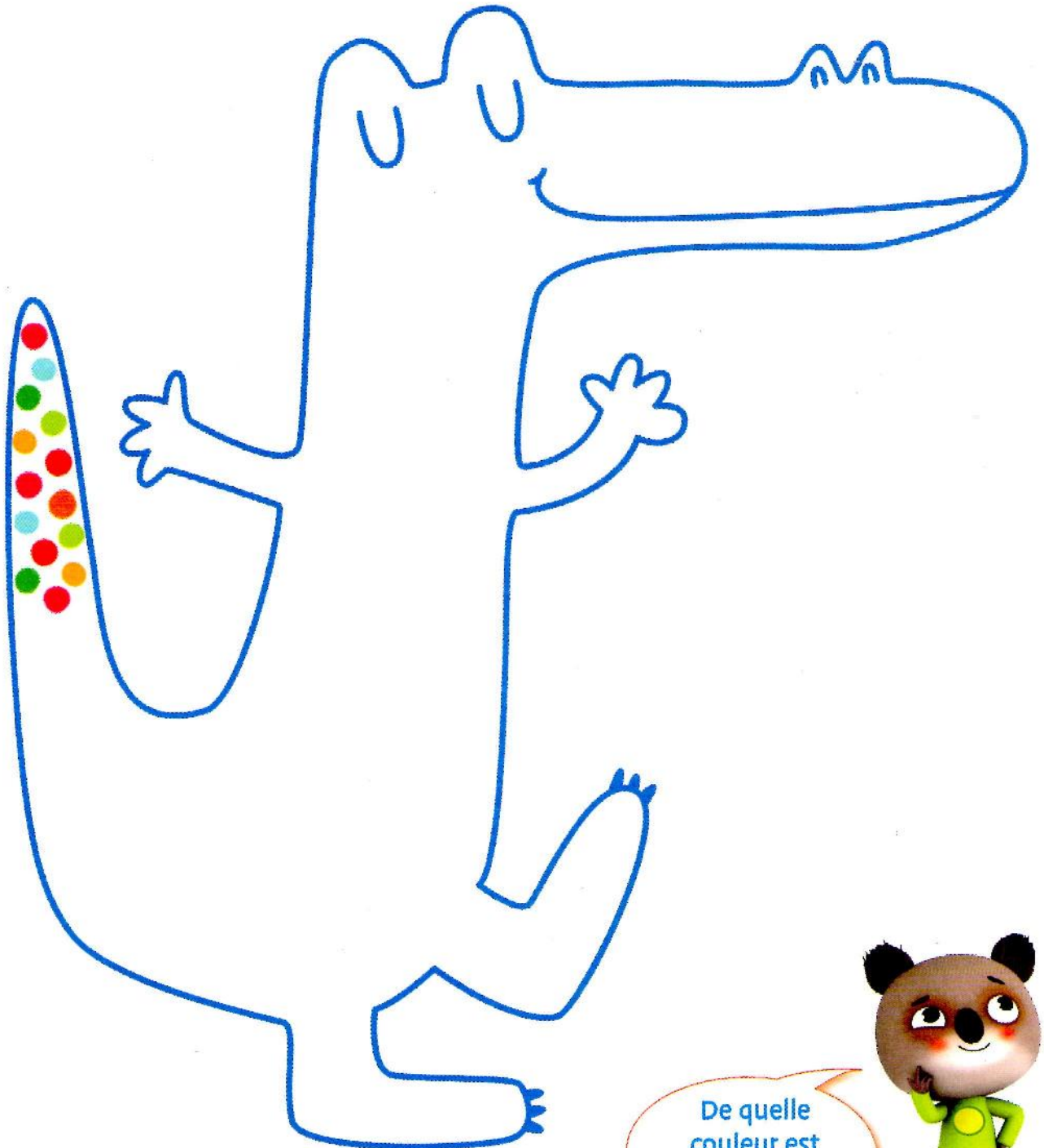
Colorie en commençant par la tête de la chenille : un anneau vert, un anneau jaune, un anneau vert...



13 Graphisme

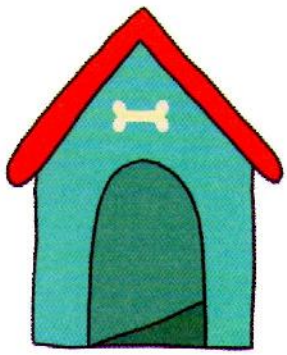
Remplir une forme avec des points.

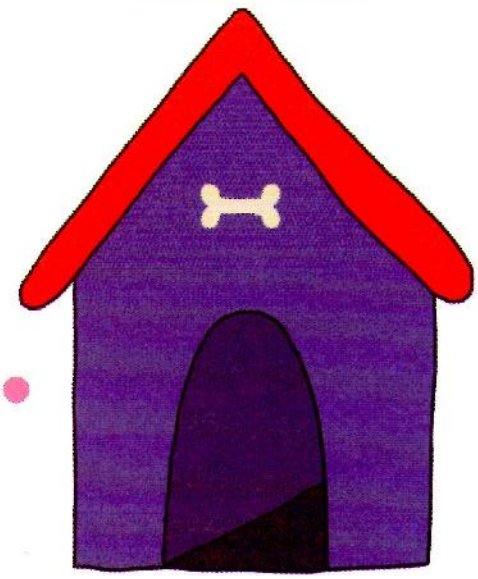
Continue de remplir le crocodile avec des points de couleurs.



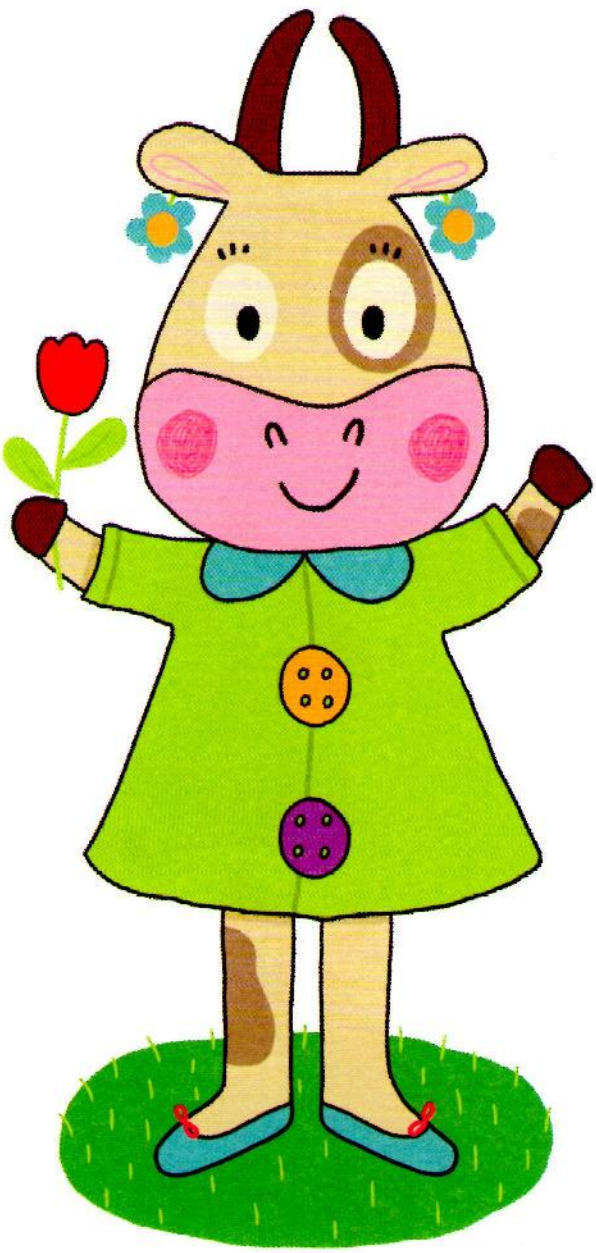
Classification : associer des éléments de même taille.

Relie chaque chien à sa niche. Colle ensuite l'écuelle de la bonne taille à côté de lui.





★ **Observe bien les deux vaches. Entoure les 3 différences.**



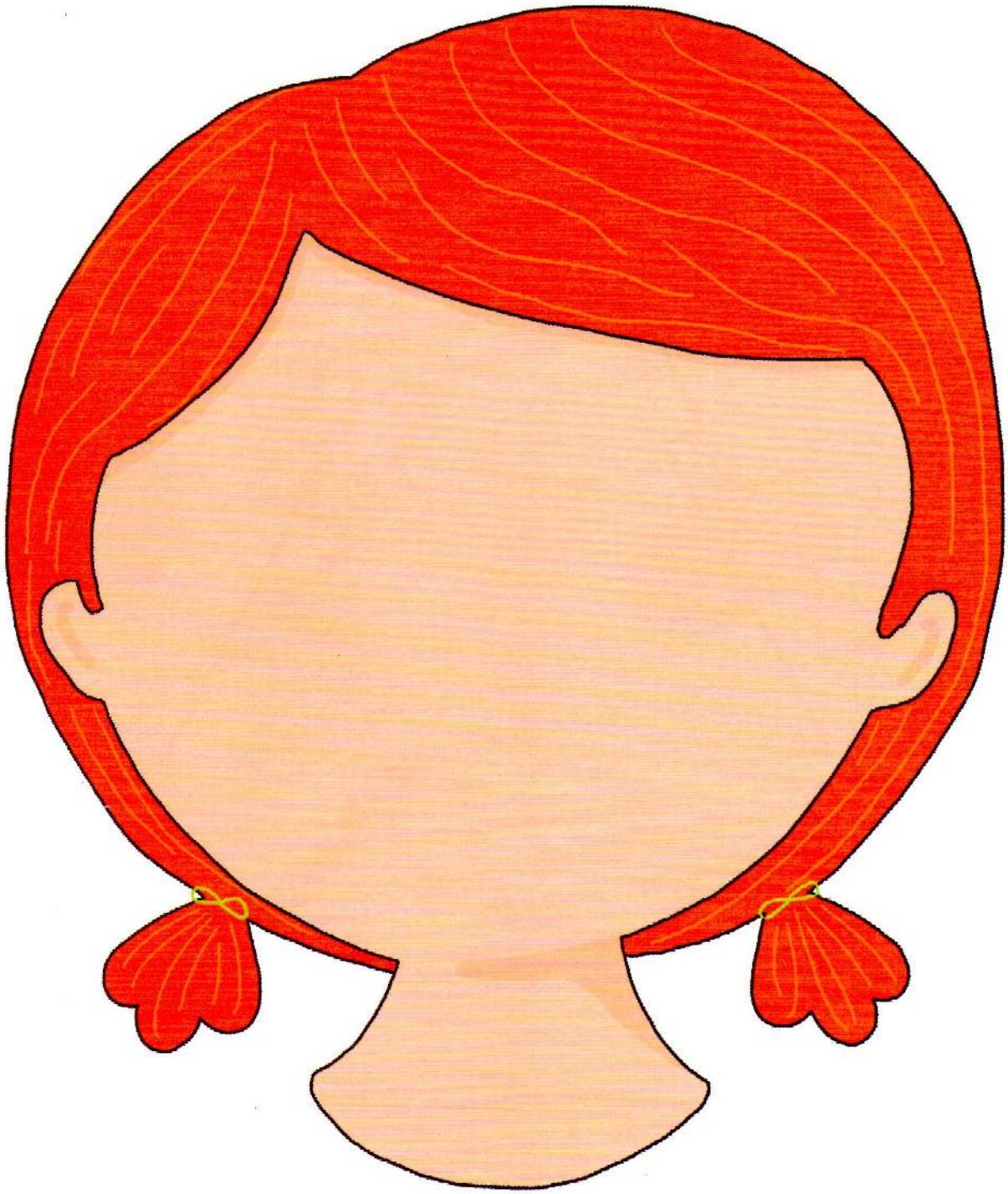
Entoure ta couleur préférée.

16

Découverte

Connaître les éléments du visage.

Colle le nez puis termine de dessiner le visage.

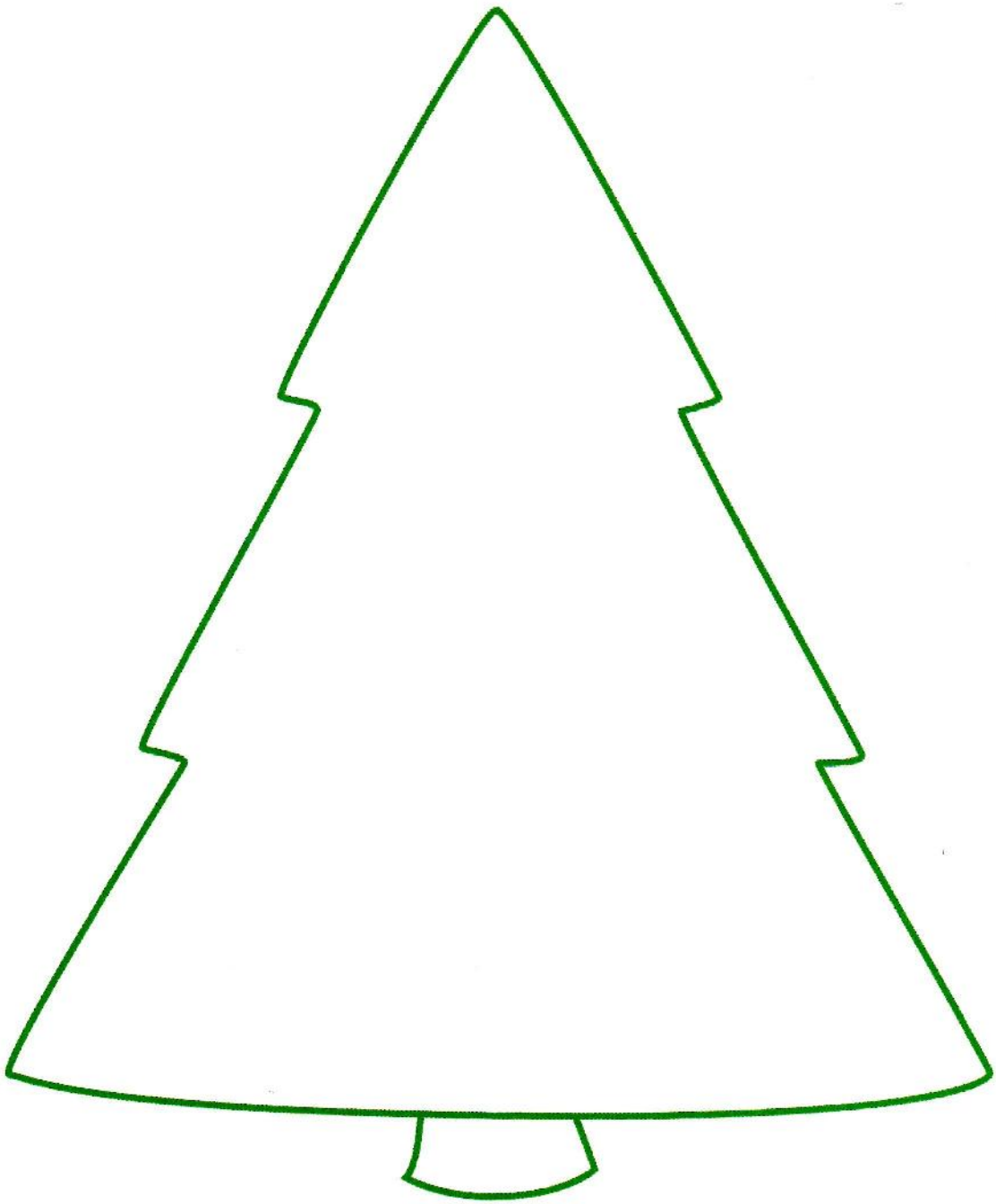


17

Graphisme

Reproduire une forme : le rond.

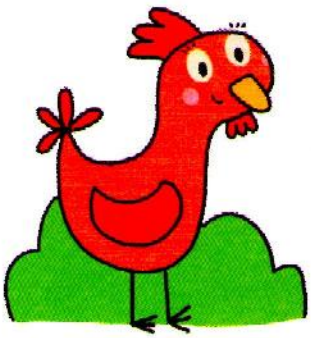
Colle les cadeaux au pied du sapin, l'étoile en haut du sapin, puis décore-le en dessinant de jolies boules de couleurs.



Opérer un tri.

Entoure d'une même couleur les instruments qui sont identiques. Rouge pour chaque guitare, bleu pour chaque tambourin, jaune pour chaque trompette.

La Petite Poule rousse

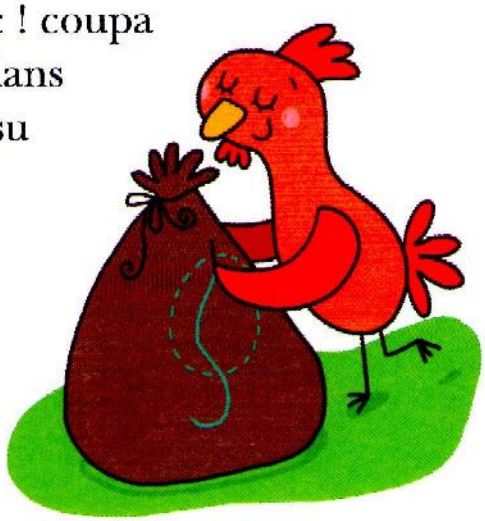


Il était une fois une petite poule rousse qui vivait dans une jolie maisonnette près d'un bois. Tous ses voisins étaient ses amis… sauf le renard. Nuit et jour, il rêvait de l'attraper pour la manger. Il rôdait toujours près de sa maison.

Un matin, le renard aperçut la poule rousse sortir de chez elle, en laissant sa porte entrouverte. Elle allait chercher du bois. Alors, hop ! le renard sauta dans la cuisine et se cacha derrière la porte. La petite poule revint bientôt avec son tas de bois. D'un coup, le renard l'attrapa et la jeta dans son sac si vite qu'elle ne put se débattre.

Le sac sur l'épaule, il s'en alla tout content vers sa maison.

En route, le renard fatigué et assoiffé posa le sac et alla se rafraîchir dans la rivière.
La petite poule rousse eut alors une idée : elle prit ses ciseaux dans sa poche et crac ! crac ! coupa la toile. Elle poussa ensuite une grosse pierre dans le sac puis, avec son fil et son aiguille, le recousu en un clin d'œil.
Elle se sauva très vite vers sa maison où elle s'enferma à double tour.
Un peu plus tard, le renard reprit la route.
– Comme elle est lourde cette poule ! dit-il. C'est parce qu'elle est toute grassouillette… Je vais me régaler !



Sa vieille mère le voyant de loin vint à sa rencontre.
– Tu as enfin attrapé la poule rousse ? cria-t-elle.
– Oui ! prépare vite la marmite, répondit le renard bien fatigué.

L'eau fumait déjà lorsque le renard secoua le sac au-dessus de la marmite. PLOUF ! la pierre tomba.
L'eau bouillante éclaboussa le renard et sa mère et les brûla si fort qu'ils s'enfuirent en hurlant dans les bois.

Jamais personne ne les revit.
La petite poule rousse continua à vivre heureuse au milieu de ses amis.

- Où vit la petite poule rousse ?
- Où se cache le renard ? De quoi rêvait-il ?
- Comment la petite poule rousse a-t-elle réussi à s'échapper ?

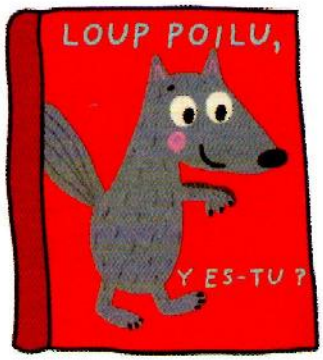
Repérer des graphies identiques.

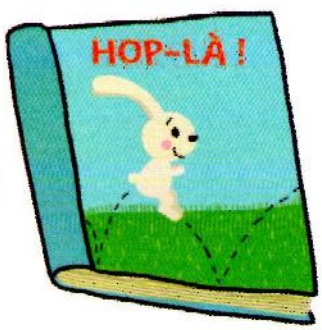
Relie chaque titre de livre à sa couverture.

HOP-LÀ !

LOUP POILU, Y ES-TU ?

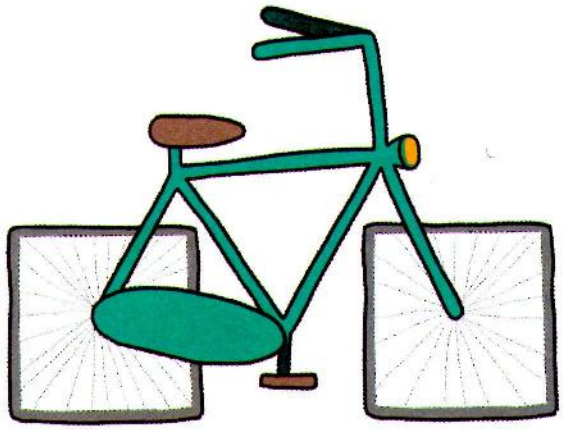
L'anniversaire de Manon

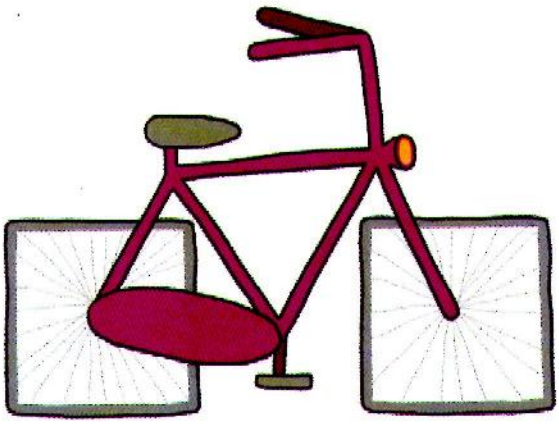


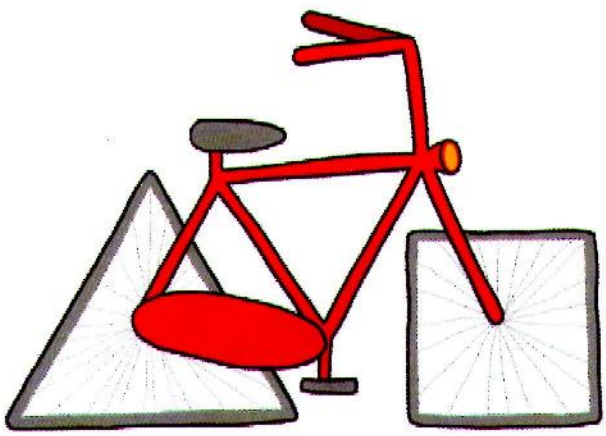


Reconnaître une forme : le carré.

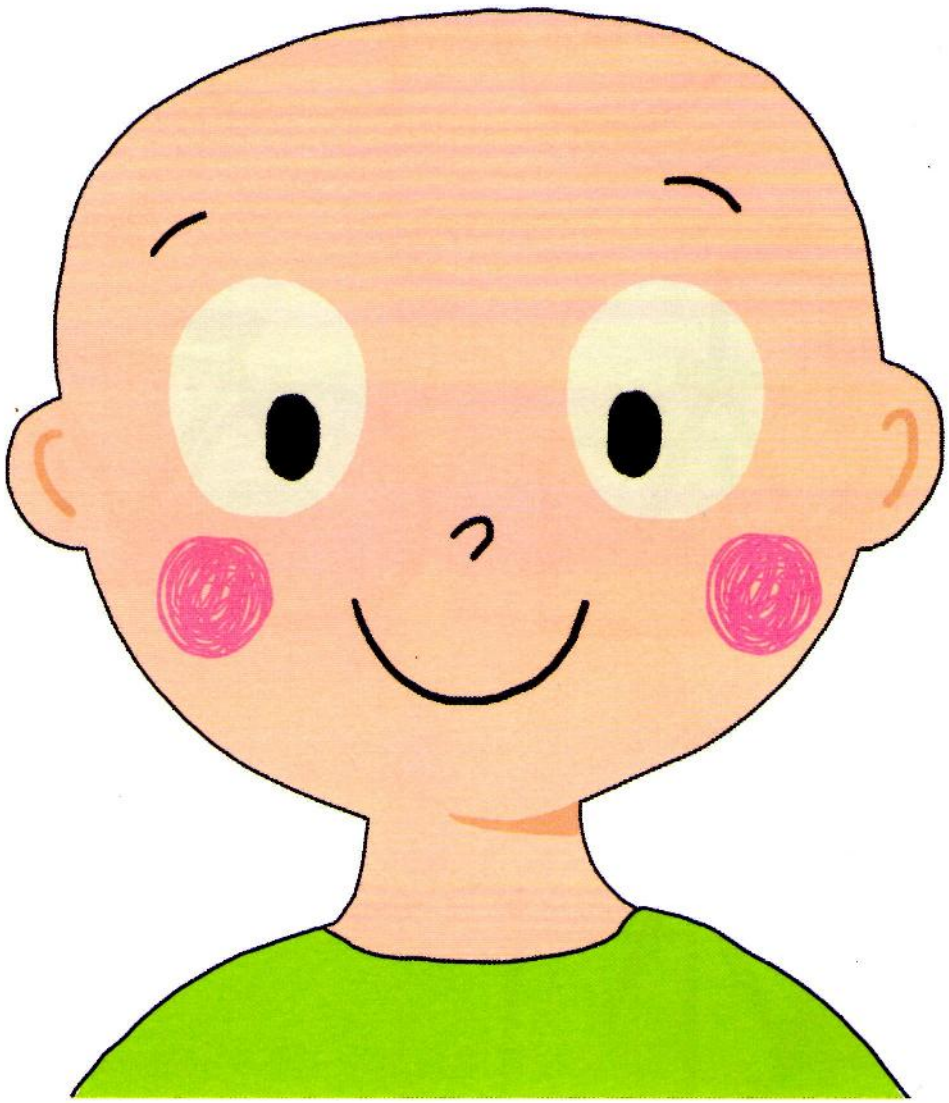
Regarde les bicyclettes et colle un autocollant carré à côté de chaque roue en forme de carré.







Dessine les cheveux du petit garçon.



23 Observation

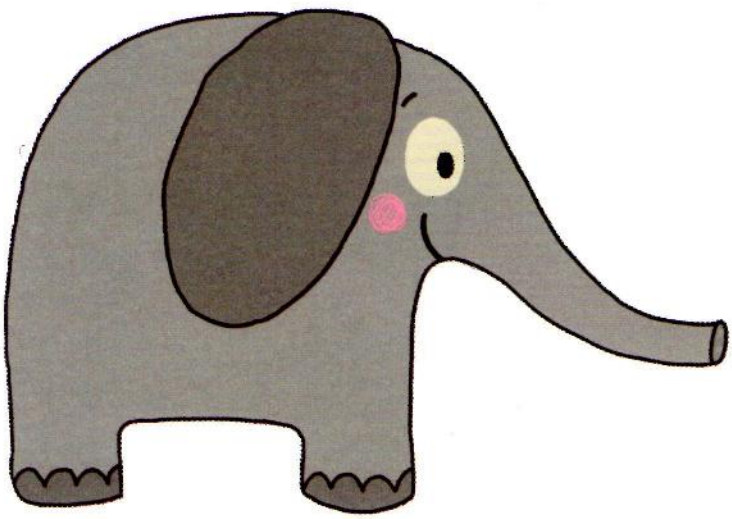
Établir des correspondances entre l'oral et l'écrit.

Regarde bien ces deux codes, puis colorie ce qu'achète Minette.

24 Découverte

Reconnaître un animal en faisant correspondre 2 éléments.

Colle la queue de chaque animal.



S'initier à une approche du nombre 3.

Tipo a 3 ans aujourd'hui ! Colle 3 bougies sur son gâteau d'anniversaire, puis colorie-le.

★ Colle l'autocollant du visage content ou du visage pas content sur chaque image, qui décrit ce qu'il faut faire ou ne pas faire.

Où habites-tu dans un immeuble ou une maison ? Entoure ta réponse.

27 Lecture

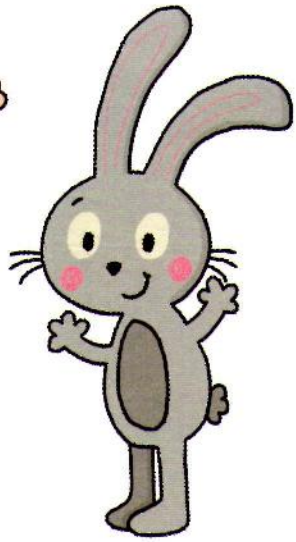
Reconnaître un mot d'après un modèle.

Colle le portrait de chaque personnage au-dessus de son nom.

COLINE

TIPO

AMANDINE



PATATRA

PATATRA

AMANDINE

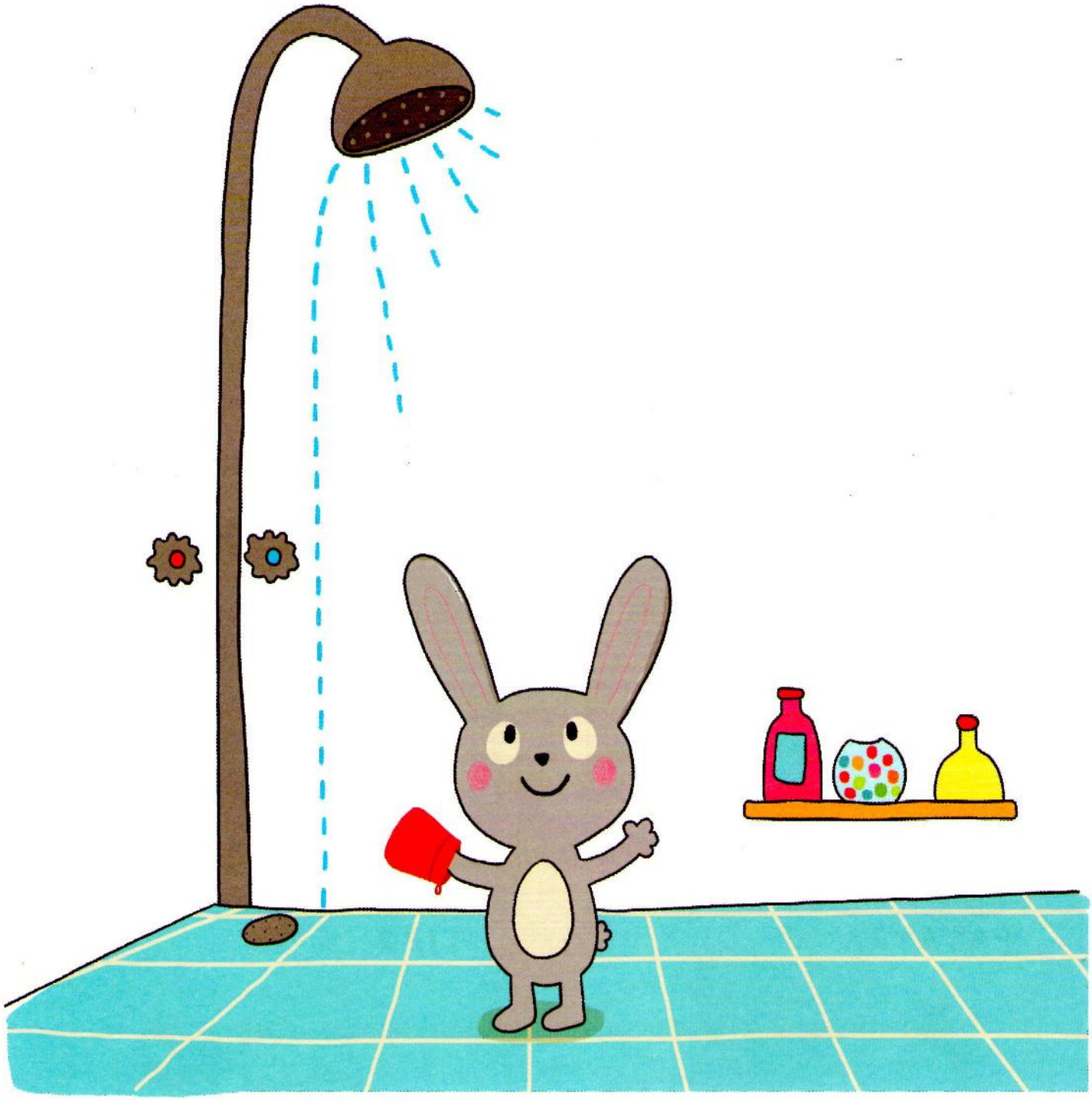
TIPO

COLINE

28 Graphisme

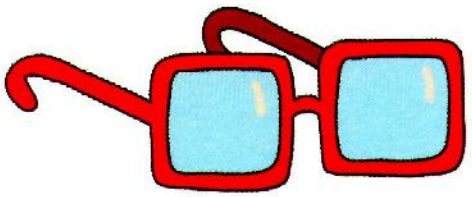
S'entraîner à la précision du tracé.

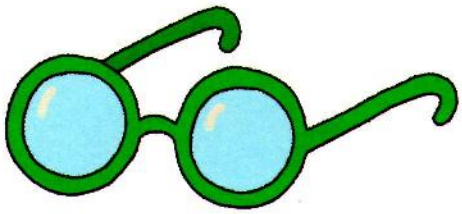
Patatra prend sa douche. Continue à faire couler l'eau jusqu'à lui.



Faire correspondre des formes identiques.

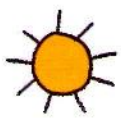
Relie les lunettes qui ont la même forme de verres. Puis colle 2 verres foncés sur une paire de lunettes dont la forme des verres est un triangle.





★ **Nomme les décorations de Noël que tu vois dans la boîte. Fais une croix (x) sur l'objet qui ne devrait pas être là.**

Fait-il jour ou nuit chez toi en ce moment ? Entoure le bon dessin.



31 Découverte

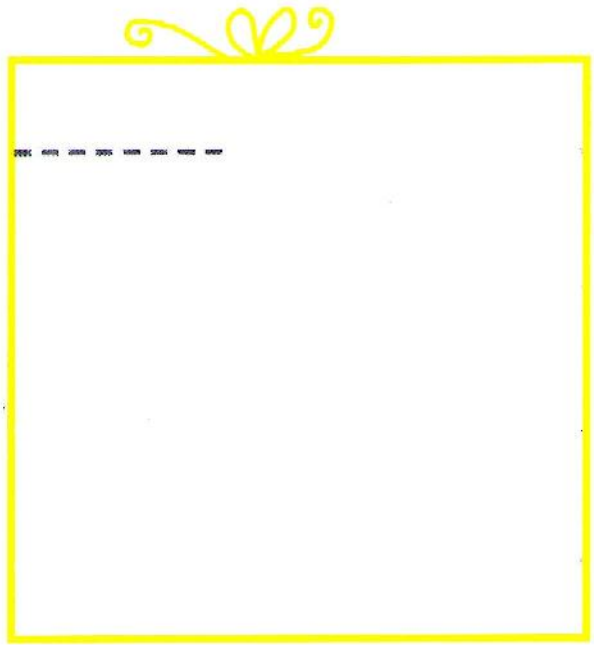
Reconnaître les différentes parties du corps.

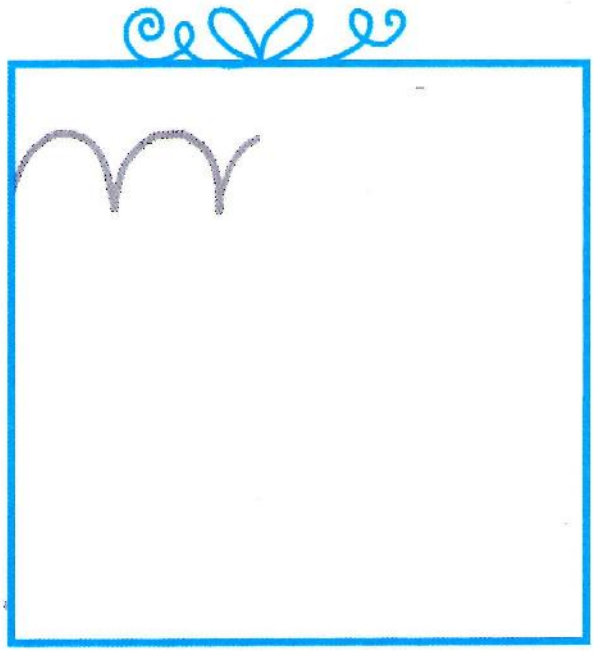
Colle ce qui manque à chaque enfant.

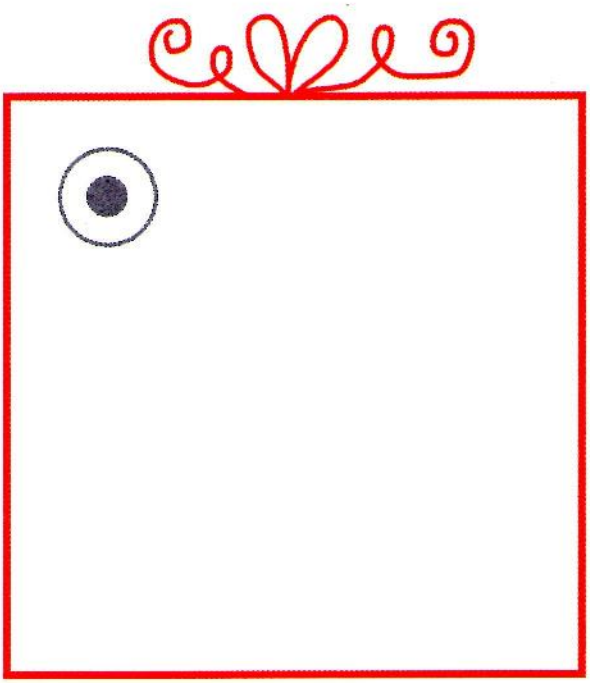
Montre les 2 enfants habillés en tenue d' hiver.

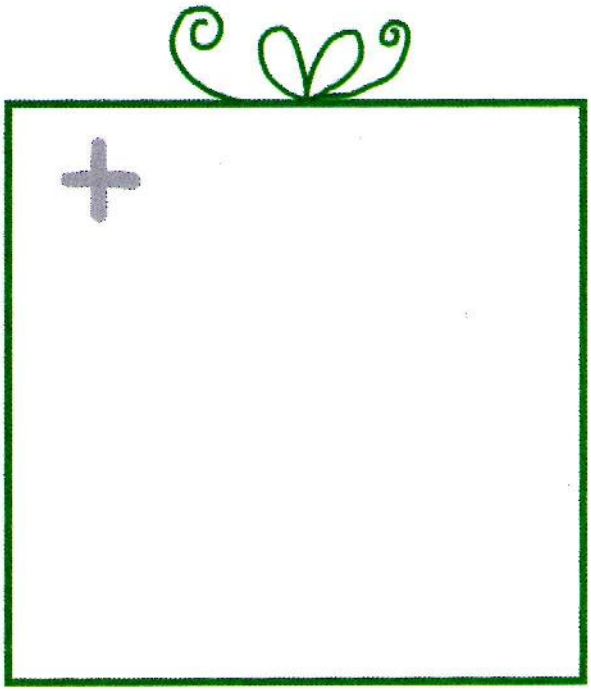
Reproduire des motifs graphiques.

Colle l'autocollant correspondant au motif de chaque cadeau, puis continue de dessiner ce même motif.





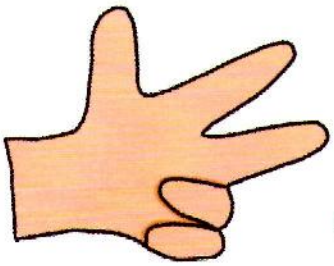




Maths

Comparer des collections.

Compte les boules de chaque glace et les doigts de chaque main. Relie chaque cornet à la main correspondante.



34 Observation

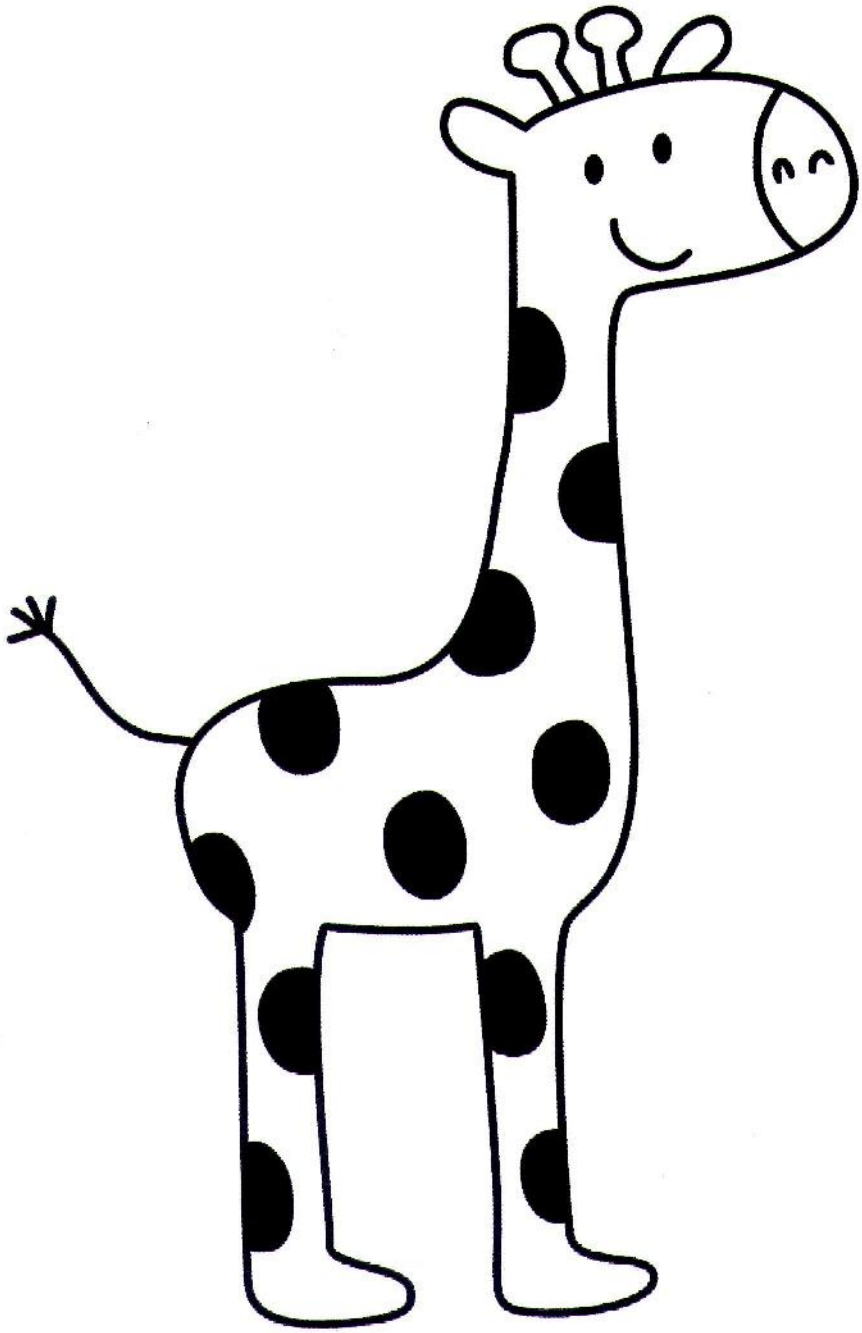
S'initier à une correspondance entre l'oral et l'écrit.

Regarde bien ces deux codes, puis entoure où ira Kipic.

JE N'Y VAIS PAS

J'Y VAIS

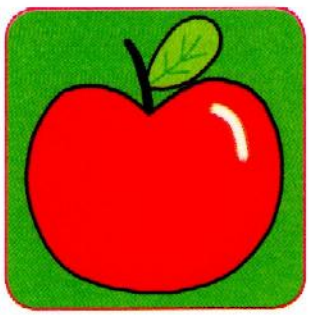
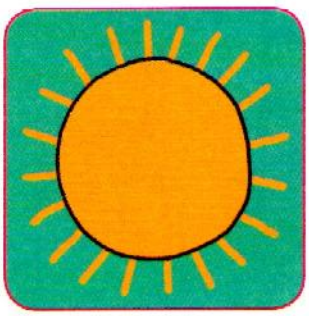
★ **Colorie autour des taches de la girafe.**



De quelle couleur sont tes cheveux ? Entoure ta réponse.

Alterner deux dessins.

Observe bien et continue le même rythme en collant un soleil, une pomme, un soleil…

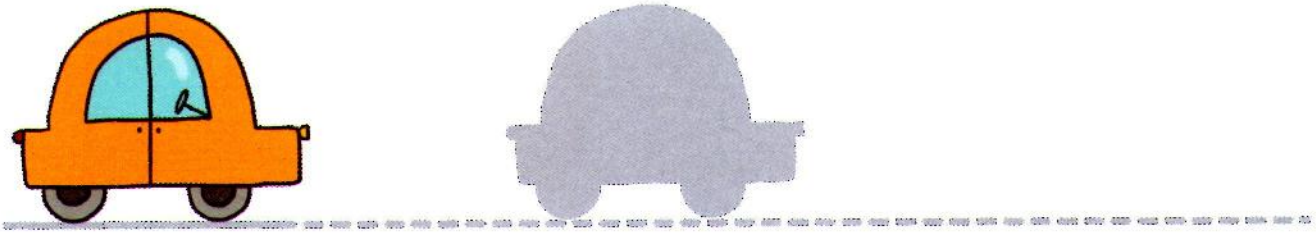



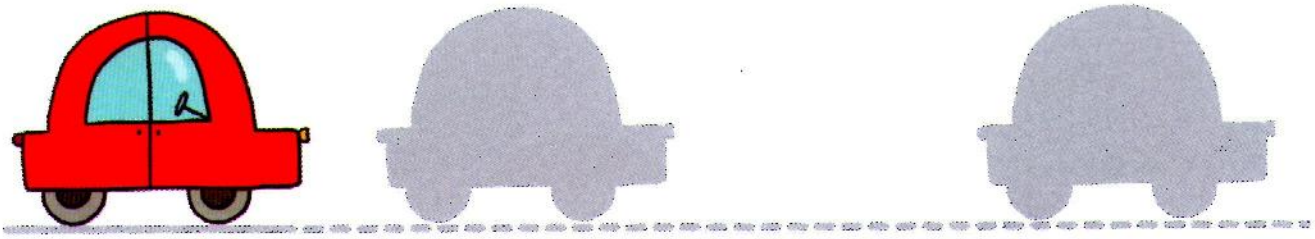
À quelle saison ont lieu les grandes vacances ?

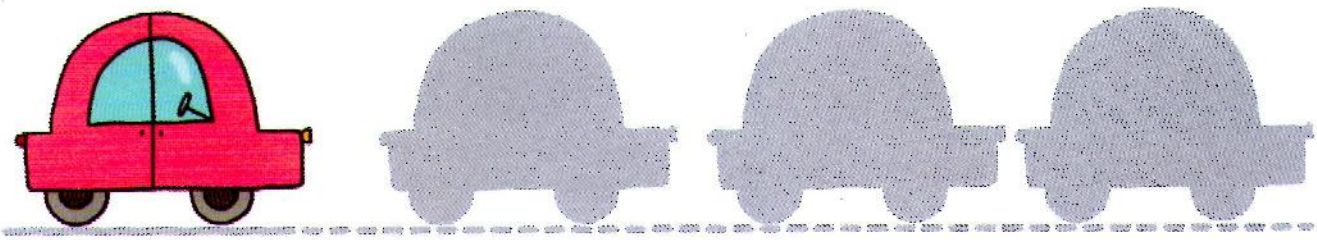
37 Graphisme

Tracer une ligne horizontale de gauche à droite.

Continue de tracer les routes sur lesquelles roulent les voitures, puis colle les autocollants au bon endroit. Regarde bien les couleurs.







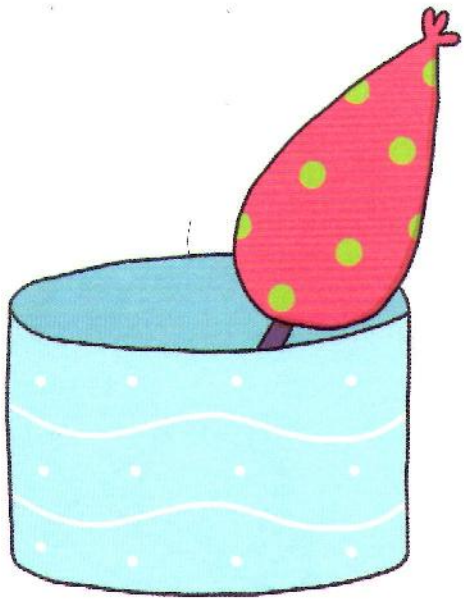
Reconnaître les couleurs.

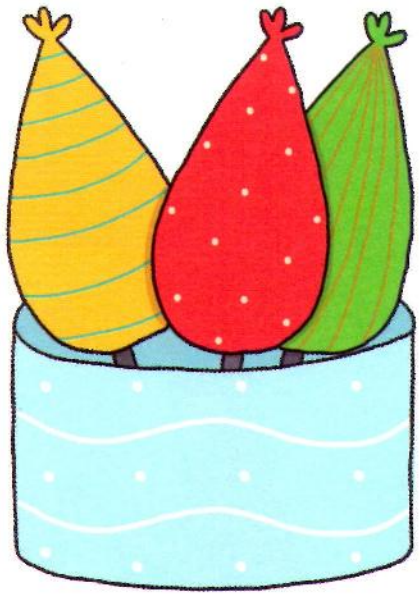
Colle au-dessus de chaque ballon le crayon qui l'a colorié.

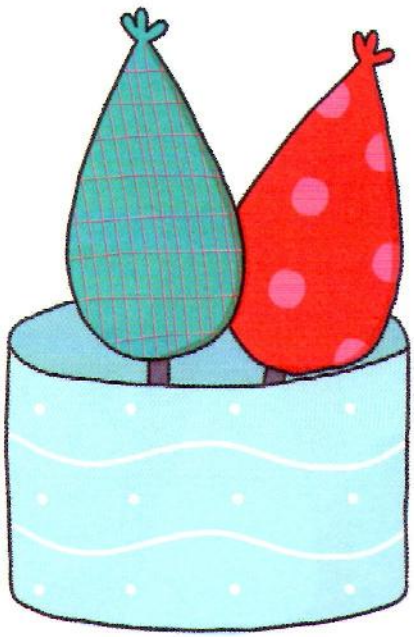
Quelle couleur obtiens-tu en mélangeant du bleu et du jaune ?

Comparer des collections.

Entoure le bocal qui contient le plus de sucettes.







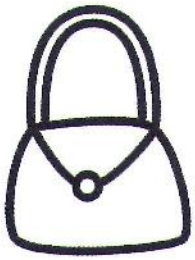
Aborder le quadrillage.

Continue de tracer le chariot selon le modèle.

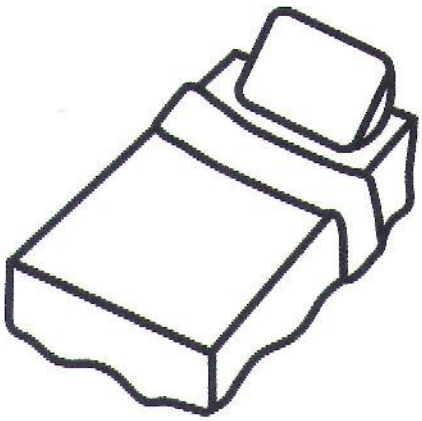
41 Lecture

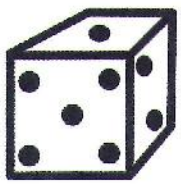
Reconnaître un son.

Colorie en jaune l'objet où tu entends le son « a ».

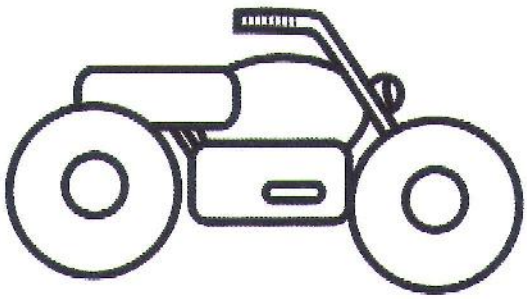


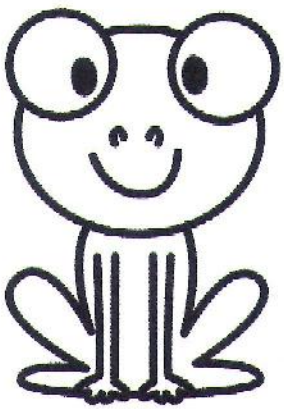
Colorie en vert celui où tu entends le son « i ».



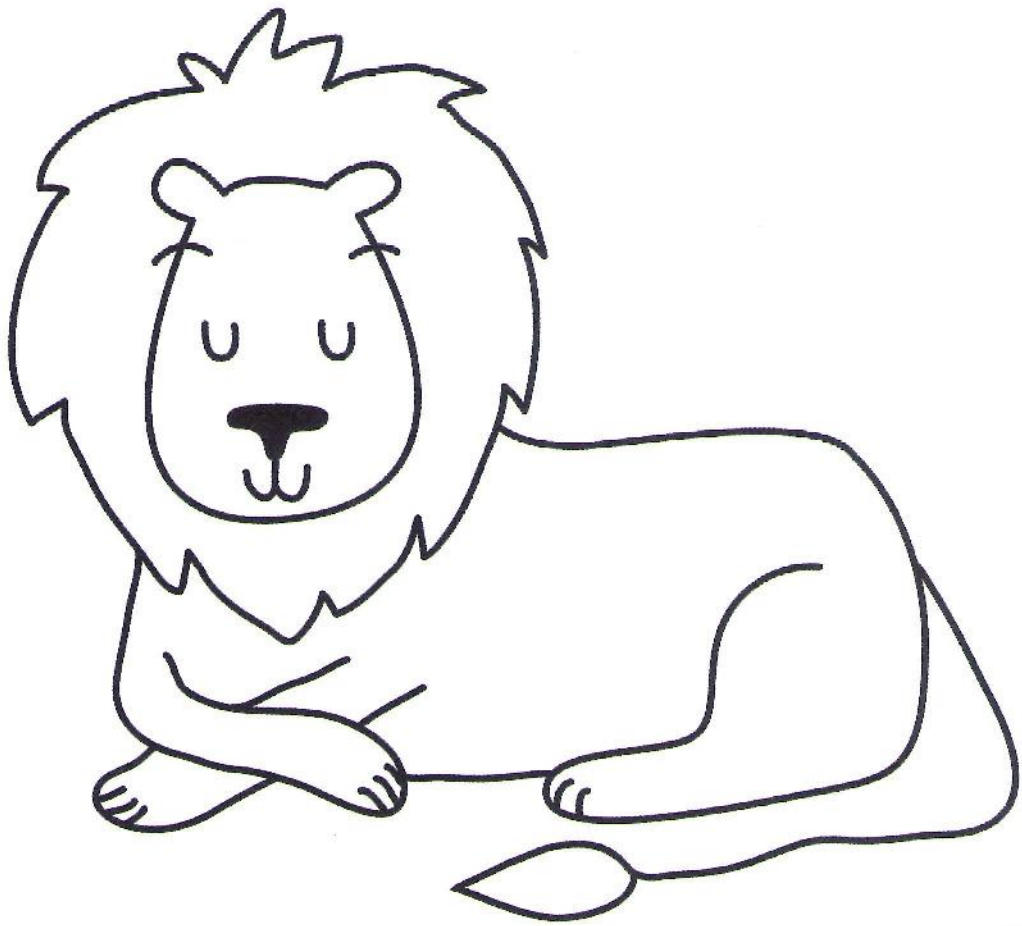


Colorie en rouge celui où tu entends le son « o ».





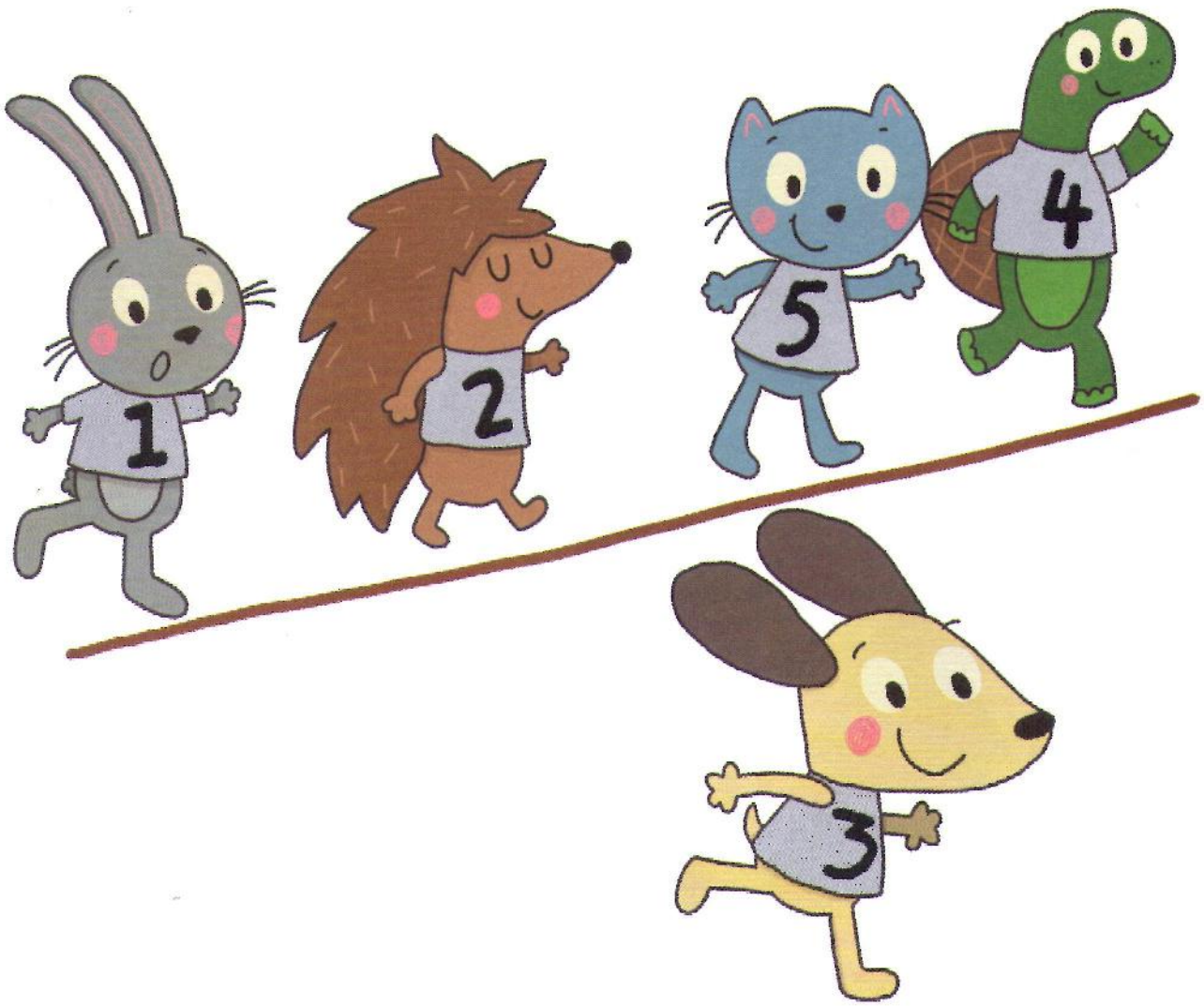
★ **Colorie le lion en t'appliquant pour ne pas dépasser, puis colle ses petits.**



Quel animal as-tu ou aimerais-tu avoir chez toi ?
Entoure ta réponse.

Reconnaître les chiffres de 1 à 5.

Colle sur chaque tee-shirt le même chiffre que celui qui est écrit.



Montre le personnage qui est parti avant les autres.

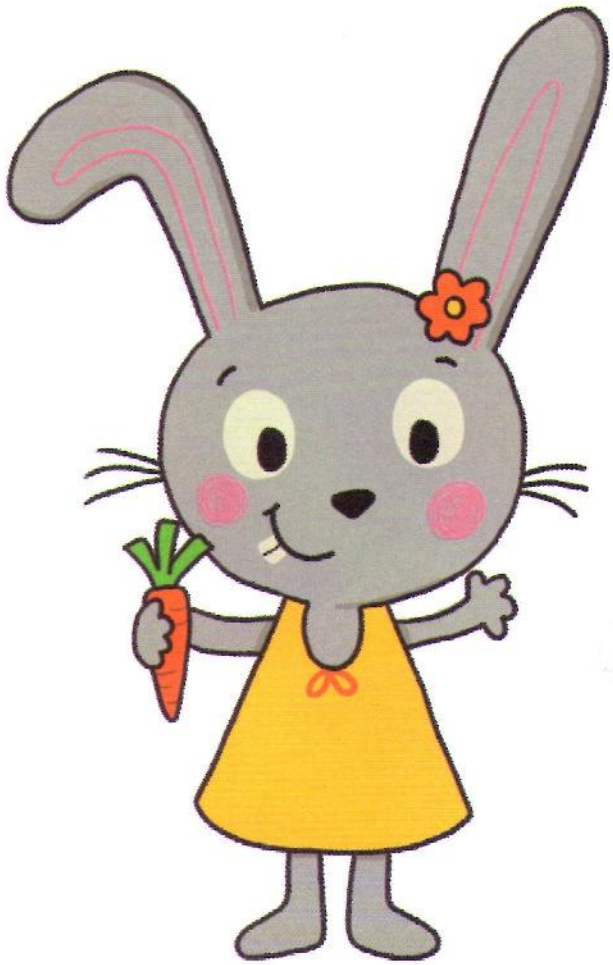
Tracer une ligne courbe.

Suis avec ton doigt le chemin que prend le renard pour attraper la poule, puis trace-le.

45 Lecture

Recomposer un mot avec des lettres.

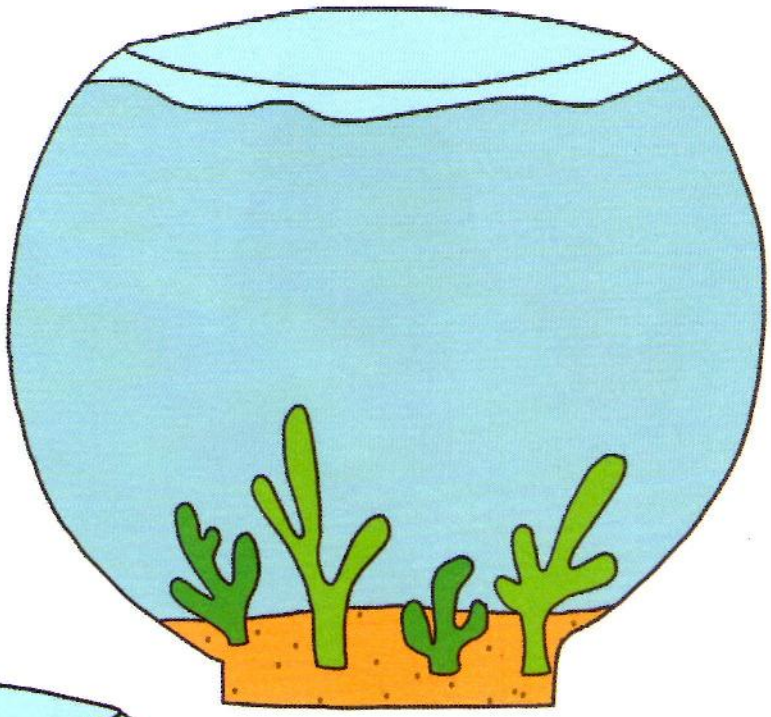
Observe le modèle et colle les autocollants dans le bon ordre pour écrire le mot.

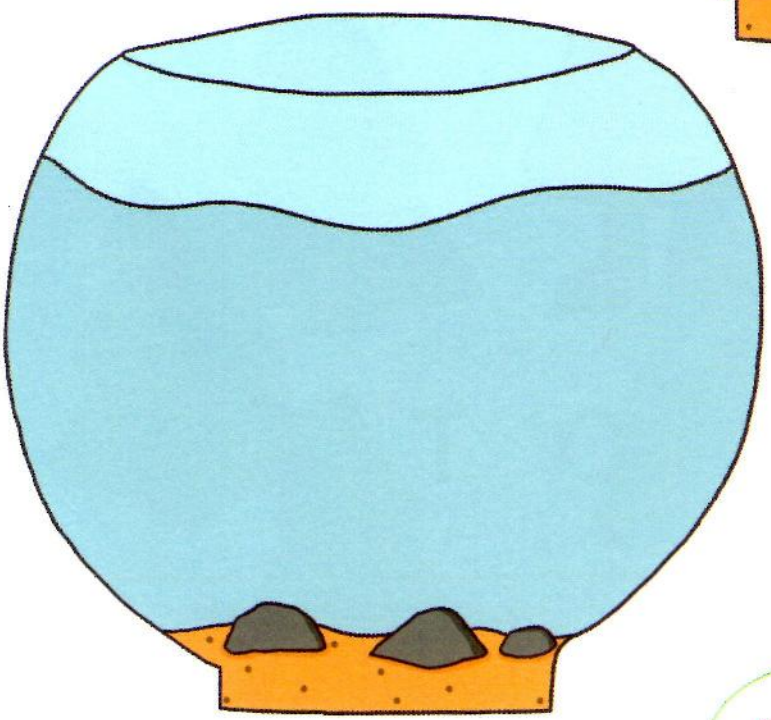


Q U E N O T T E

Comparer des collections.
Aborder la notion « autant que ».

Dans un aquarium, colle autant de poissons que de plantes et dans l'autre, colle autant de poissons que de cailloux.





47 Découverte

Représenter les différentes parties du corps.

Continue de dessiner le roi. N'oublie pas son ventre, ses bras et ses jambes.

Comment s'appelle ce que porte le roi sur sa tête ?

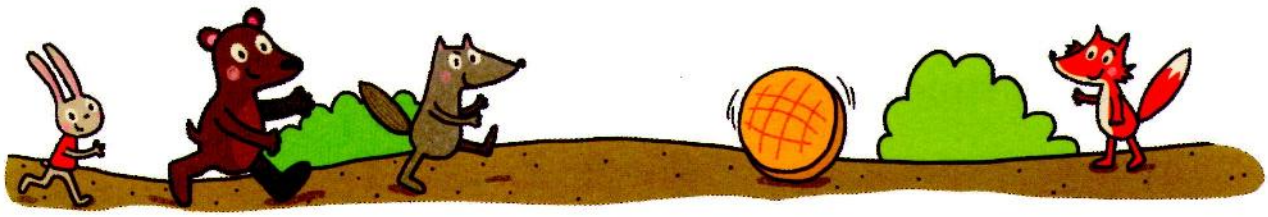
Roule galette

Il était une fois un vieil homme et une vieille femme qui vivaient dans une petite maison près de la forêt.
Un jour, le vieux demanda à la vieille de lui faire une galette.
– Il me faut de la farine, lui dit la vieille.
– Balaie le plancher du grenier et tu trouveras des grains de blé, lui répondit le vieux.

Avec ces grains de blé, la vieille fit de la farine.
Avec la farine, elle fit une galette qu'elle mit à cuire au four.
La galette cuite, le vieux cria :
– Elle est trop chaude ! Mets-la à refroidir…
La vieille posa la galette sur le rebord de la fenêtre.

Mais, au bout d'un moment, la galette qui s'ennuyait se laissa glisser de la fenêtre pour rouler sur le chemin.
Elle roulait, roulait… lorsqu'elle rencontra un lapin.

– Galette, je vais te manger, cria le lapin.
– Mais non, dit la galette, écoute plutôt ma chanson :
Je suis la galette, la galette.
Je suis faite avec le blé ramassé dans le grenier.
On m'a mise à refroidir, mais j'ai mieux aimé courir !
Attrape-moi si tu peux !
Puis elle se sauva si vite que le lapin ne put la rattraper.
Elle roulait, roulait… lorsqu'elle rencontra le loup gris.



– Galette, je vais te manger, dit le loup.
– Mais non, dit la galette, écoute plutôt ma chanson…
Puis elle se sauva si vite que le loup ne put la rattraper.

Elle continuait à rouler lorsqu'elle rencontra un gros ours.
– Galette, je vais te manger, grogna l'ours.
– Mais non, dit la galette, écoute plutôt ma chanson…
Puis elle se sauva si vite que l'ours ne put la rattraper.

Elle roulait toujours plus loin, lorsqu'elle rencontra le renard.
– Bonjour Galette, dit le malin renard. Tu es bien ronde,
tu es joliment blonde !
La galette très fière lui chanta sa petite chanson…
Et pendant ce temps, le renard se rapprocha doucement
pour lui demander :
– Mais que chantes-tu Galette, je suis vieux et sourd, je ne t'entends pas ?
Alors la galette sauta sur son nez et commença de sa petite voix :
– *Je suis la galette, la galette. Je suis faite avec le…*

Mais HAM ! le renard la mangea.

★ **Pourquoi la femme pose-t-elle la galette sur le rebord de la fenêtre ?**

★ **Quels sont les animaux que rencontre la galette ?**

★ **Que dit le renard pour que la galette s'approche de lui ?**

Observation

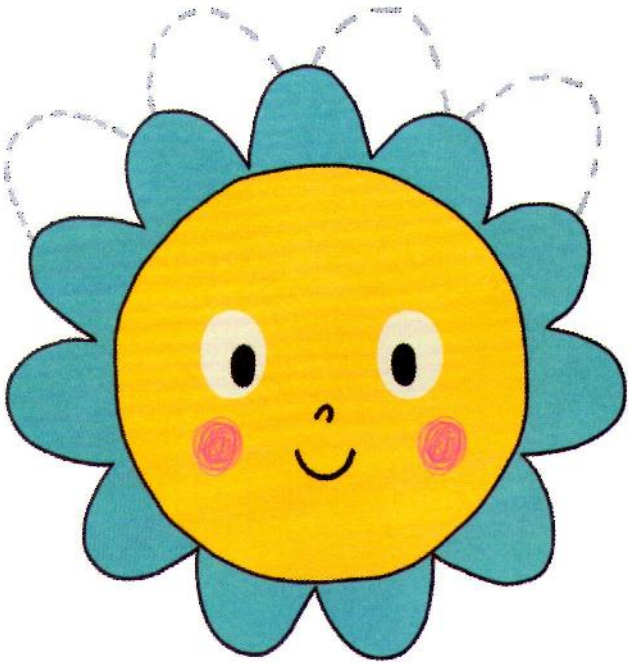
Affiner la perception visuelle.

Regarde bien les pots de confiture et entoure celui qui est comme le modèle encadré.

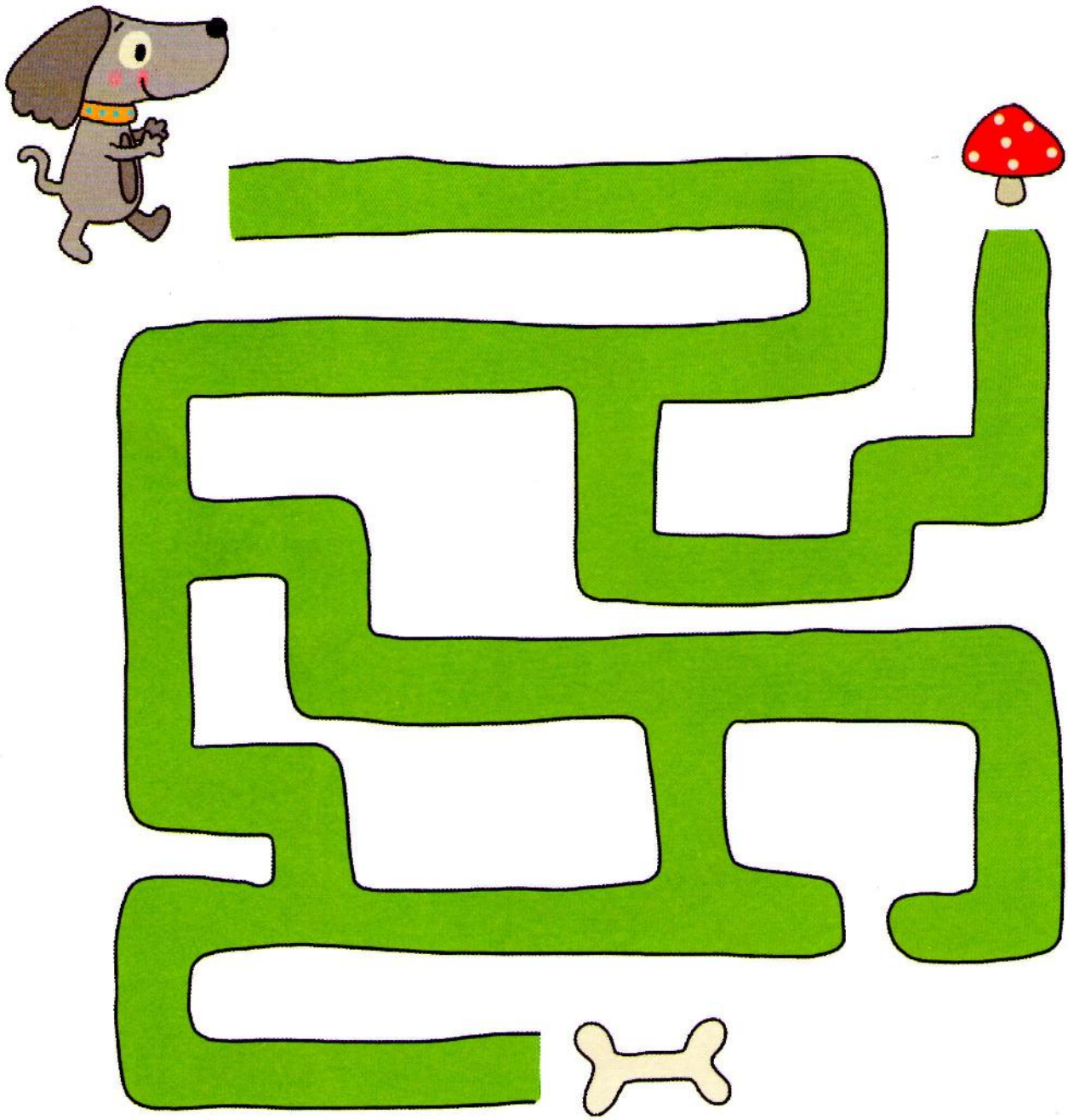
50 Graphisme

S'entraîner au tracé du « pont ».

Continue de dessiner la fleur.
Agrandis-la le plus que tu peux...



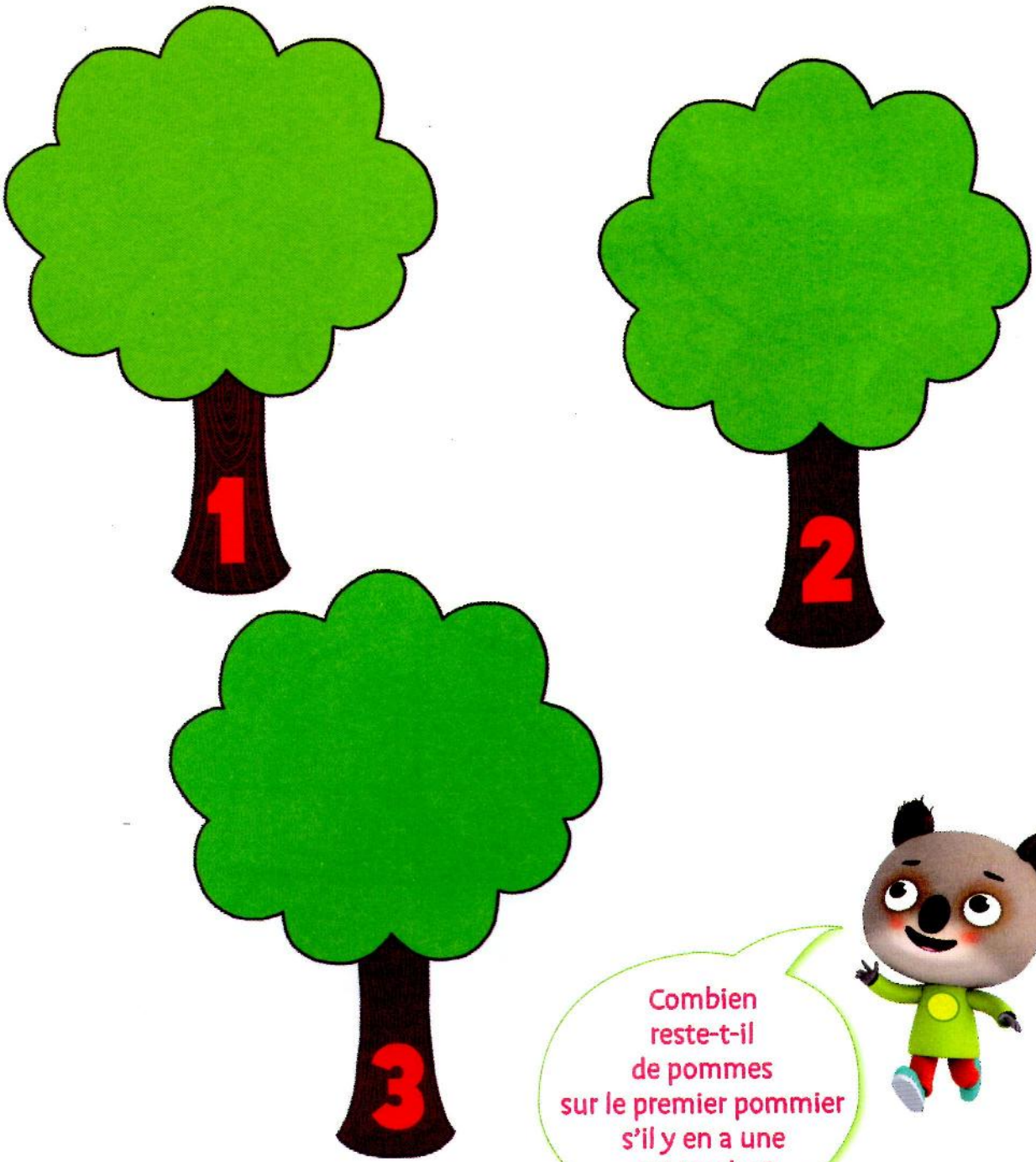
★ **Trace un chemin que doit prendre Pipo pour retrouver son os.**



Que préfères-tu manger pour le goûter ?
Entoure ta réponse.

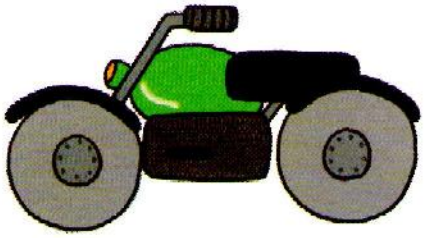
Associer un nombre à son écriture.

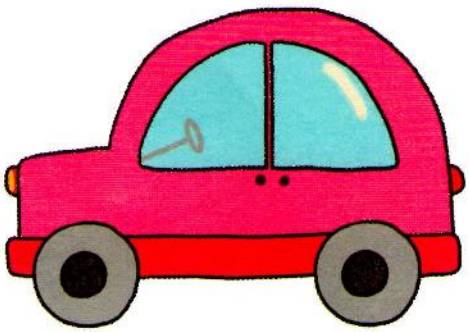
Colle sur chaque pommier le nombre de pommes correspondant au chiffre indiqué sur son tronc.

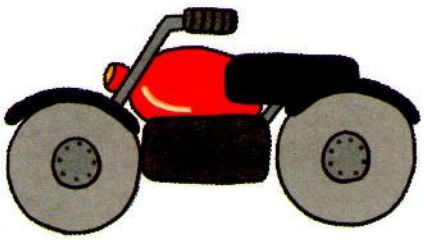


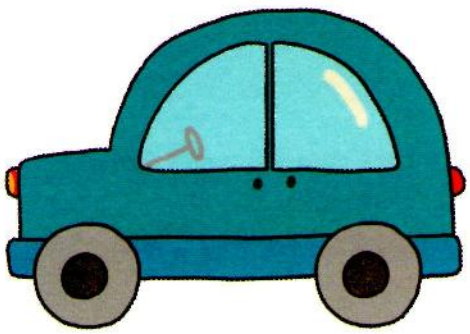
Tracer des boucles.

Dessine la fumée qui sort des pots d'échappement.





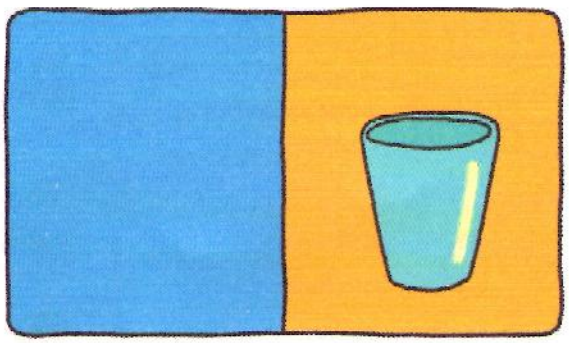


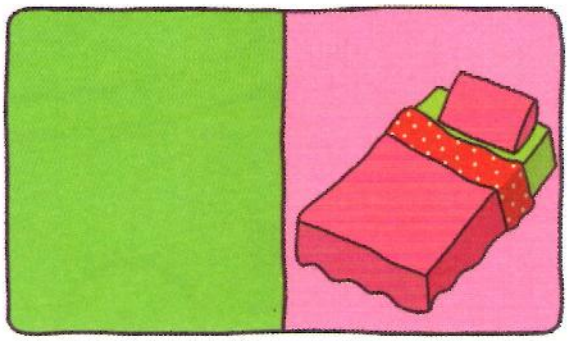


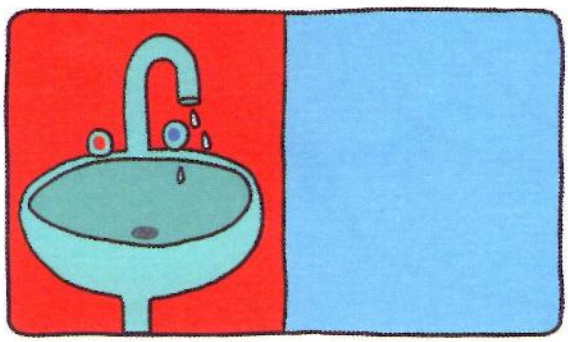
Reconnaître une lettre.

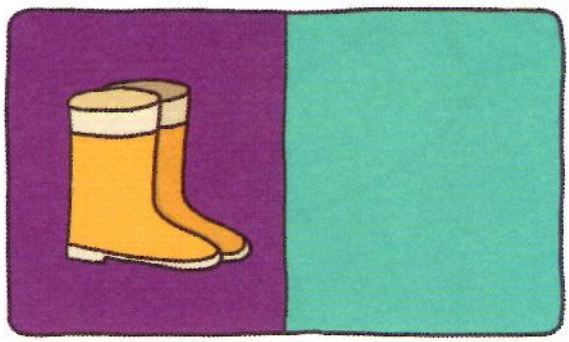
Colorie chaque partie du clown avec la couleur indiquée par une lettre.

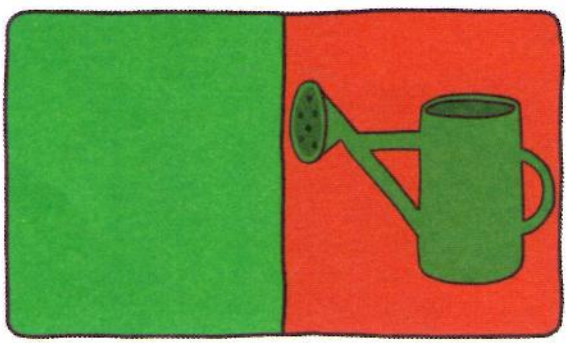
Complète ces dominos en collant l'autocollant qui correspond.

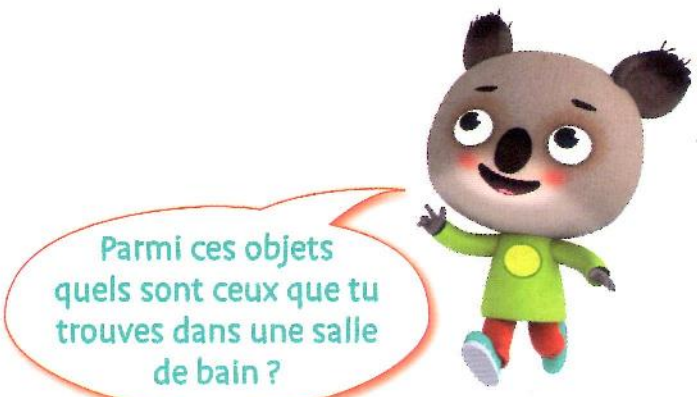










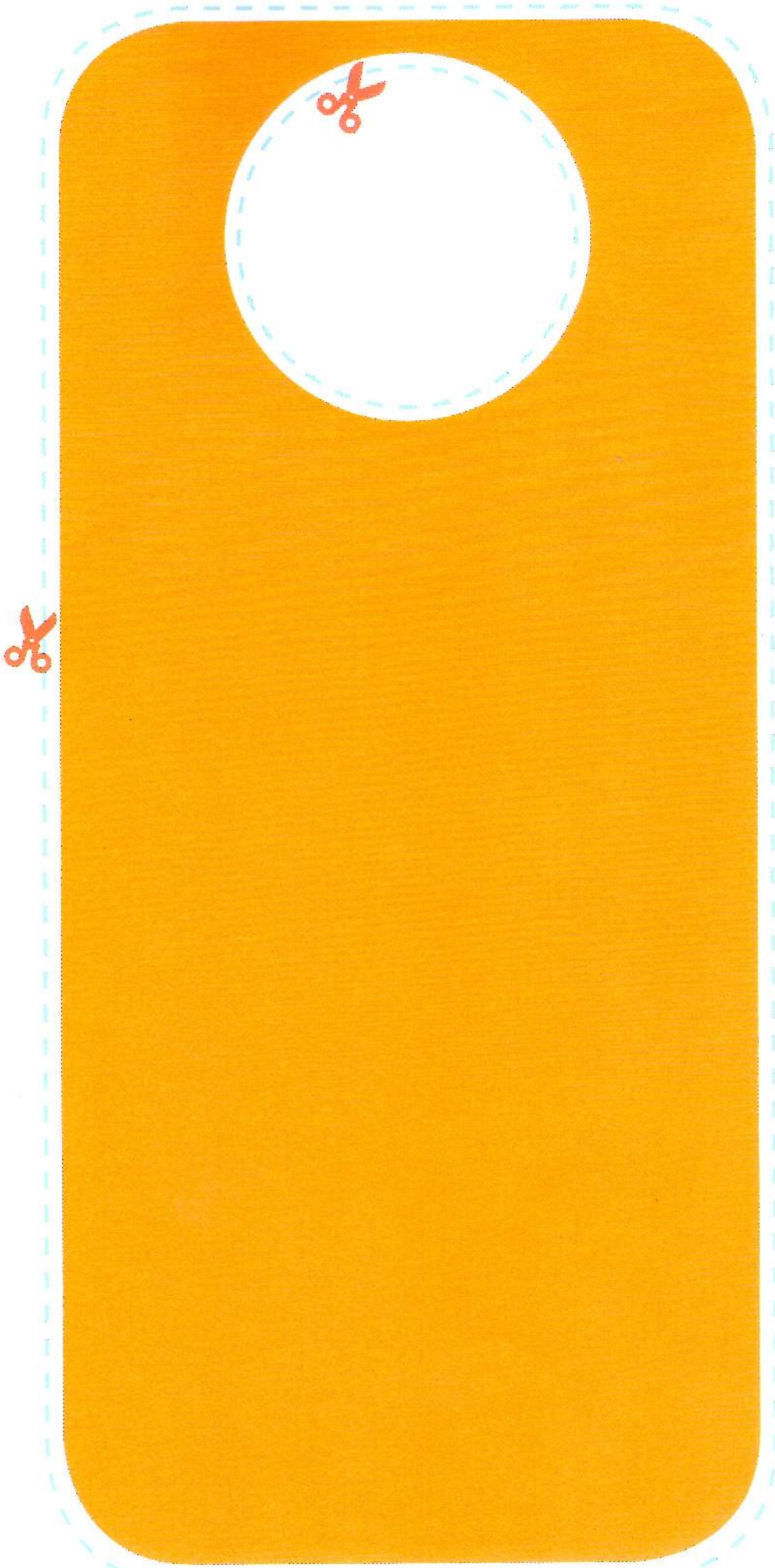


À découper
avec l'aide
d'un adulte

Bienvenue
dans la chambre de :

.....

Voici un petit
cadeau à découper
et à accrocher
à la porte
de ta chambre !



Édition : Béatrix Lot
création graphique : Yannick Le Bourg
Mise en pages : Facompo

© Éditions Magnard, 2012, Paris.
www.magnard.fr

DANGER le PHOTOCOPILLAGE TUE LE LIVRE

Aux termes du Code de la propriété intellectuelle, toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle de la présente publication, faite par quelque procédé que ce soit (reprographie, microfilmage, scannérisation, numérisation…) sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre Français d'exploitation du droit de la Copie (CFC) – 20, rue des Grands-Augustins – 75006 PARIS – Tél. : 01 44 07 47 70 – Fax : 01 46 34 67 19

Dépôt légal : décembre 2011
N° éditeur : 2011/2498
Achevé d'imprimer en avril 2012
par G. Canale & C. S.p.A. (Italie)

IMPRIM'VERT Votre imprimeur agit pour l'environnement

PEFC Certifié PEFC
Ce produit est issu de forêt gérées durablement et de sources contrôlées
www.pefc.fr